

Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 27 г. Белгорода  
Протокол № 2  
От «31» марта 2021 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 27 г. Белгорода  
Ю. В. Полетов  
Приказ № 101  
от «31» марта 2021 года



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчёт управлению образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «01» апреля 2021 года  
директор МБОУ СОШ № 27  
г. Белгорода  
Ю. В. Полетов



Отчёт управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «01» апреля 2021 года  
заместитель руководителя  
управления образования  
администрации г. Белгорода  
А. Ю. Ковалев



## Содержание:

|  |    |
|--|----|
| <u>Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности</u>                                   | 3  |
| <u>Раздел 2. Оценка системы управления учреждением</u>   | 5  |
| <u>Раздел 3. Оценка организации учебного процесса</u>  | 6  |
| <u>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</u> | 12 |
| <u>Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения</u>   | 21 |
| <u>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>                                  | 34 |
| <u>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>                           | 29 |
| <u>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы</u>                                      | 39 |
| <u>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>            | 42 |
| <u>Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития</u>   | 42 |
| <u>Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения,</u>                                      | 44 |

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода открыта в 1967 году. Она расположена в северной части города. В микрорайоне школы находятся: Белгородский государственный университет, Университет потребительской кооперации, Дворец культуры «Сокол», государственное учреждение «Центр занятости населения города Белгорода». На базе школы функционируют детская музыкальная школа №3. С ноября по март в школе работает «Школа будущего первоклассника»

### **Адрес школы:**

308023 г. Белгород, ул. Некрасова, д.20, тел/факс: (4722)38-05-96, school27@beluo31.ru, <http://school27.beluo.ru>

### **Информация об учредителе:**

Управление образования администрации г. Белгорода. Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25а.

**Лицензия** №5891 от 27 августа 2013 года, ОГРН 1033107001003, ИНН 3123028347, предоставлена на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 27 августа 2013 года №2001, согласно которой МБОУ СОШ №27 имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, а также образовательной программы профессиональной подготовки.

**Устав** утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода №83 от 27 января 2014 года.

**Программа развития** МБОУ СОШ №27 г. Белгорода на 2016-2020 учебные годы согласована с управлением образования администрации г.Белгорода (заключение по результатам экспертизы программы развития МБОУ СОШ №27 от 15 августа 2016 года) и утверждена приказом директора от 31 августа 2016 г №292)

### **Образовательные программы:**

1. основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом директора МБОУ СОШ №27 от 1 сентября 2014 года №256 (срок реализации программы – 4 года);

2. основная образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС утверждена приказом директора МБОУ СОШ №27 от 1 сентября 2015 года № 283 (срок реализации программы – 5 лет);

3. адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 27 от 1 сентября 2016 года №317;

4. основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МБОУ СОШ №27 от 20 июня 2017 года № 211 (срок реализации программы – 2 года);

5. основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МБОУ СОШ №27 от 15 июня 2020 года № 192 (срок реализации программы – 2 года);

6. основная образовательная программа дополнительного образования утверждена приказом директора МБОУ СОШ №27 от 31 августа 2016 года № 288.

**Свидетельство о государственной аккредитации** №3727 от 27 марта 2014 года действует до 27 марта 2026 года.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию образовательной программы.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-9 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 10-11 классов среднего общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

В режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Занятия были организованы в 1 смену, начало учебных занятий – 08 час. 30 мин, продолжительность уроков: 1 кл. – 35 мин. (1 полугодие) и 45 мин. (2 полугодие), 2-11 кл. – 45 мин. Занятия внеурочной деятельностью начинались в 14.00 и 14.15, в кружках и секциях с 15.00.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 35 учебных недель( в том числе 1 неделя промежуточной аттестации); 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Особое внимание уделяется составлению расписания занятий, чтобы в процессе обучения избежать перегрузки, переутомления, заболеваемости детей (в начальной школе введены динамические паузы, предполагающие 40-минутную прогулку детей на свежем воздухе и др.)

В целях успешного решения задач сетевого взаимодействия и организации социального партнерства заключены договоры с МБОУ «Гимназией № 2» г. Белгорода, МБУДО «Центр технического творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода», МБУДО «Спортивная школа №6 г. Белгорода, с НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДОД «СДЮСШОР №4» Белгородской области, с ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Белгородской области».

Платные услуги школа не оказывает.

Прием в школу осуществляется без конкурсов, тестирования и экзаменов независимо от места проживания ребенка. При наличии свободных мест в школу принимаются дети в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения и (или) ранее получавшие общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования.

#### **Численность обучающихся в школе (на конец учебного года)**

| <b>Всего классов / в них учащихся</b> | 2019   | 2020   | 2021   |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|
| <b>1-4 классов</b>                    | 13/304 | 14/304 | 14/273 |
| <b>5-9 классов</b>                    | 15/295 | 15/313 | 16/338 |
| <b>10-11 классов</b>                  | 2/36   | 2/39   | 2/39   |
| <b>Итого</b>                          | 30/641 | 31/656 | 32/650 |

#### **Сохранность контингента обучающихся**

| <b>Учебный год</b> | <b>Кол-во уч-ся на начало года</b> | <b>Кол-во уч-ся на конец года</b> | <b>Сохранность контингента</b> |
|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

|      |     |     |       |
|------|-----|-----|-------|
| 2019 | 642 | 641 | 99,5% |
| 2020 | 655 | 656 | 100%  |
| 2021 | 650 | 666 | 100%  |

Средняя наполняемость классов 22 человека. В 2020 году 14 человек по медицинским показаниям обучались на дому. В школе работала 1 группа продлённого дня (для детей с ОВЗ) и 1 группа по уходу и присмотру за детьми.

#### **Категории семей**

| Категории семей          | Всего семей | В них детей | Школьного возраста | Обучаются в МБОУ СОШ № 27 |
|--------------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------------------|
| многодетные              | 59          | 176         | 59                 | 59                        |
| Неполные (развод)        | 130         | 158         | 158                | 158                       |
| Матери одиночки          | 36          | 46          | 36                 | 36                        |
| Потеря кормильца         | 21          | 21          | 21                 | 21                        |
| Семьи беженцев           | 8           | 8           | 8                  | 8                         |
| Дети-инвалиды            | 10          | 11          | 11                 | 11                        |
| Неблагополучные семьи    | 6           | 10          | 8                  | 6                         |
| Дети, состоящие на опеке | 4           | 5           | 5                  | 5                         |

#### **Выводы:**

- несмотря на то, что школа находится в микрорайоне старой застройки, в последние годы отмечается увеличение рождаемости детей, поэтому численность детей школьного возраста постепенно увеличивается;
- наблюдается 100% сохранность детей на конец учебного года;
- 51% обучающихся из социально незащищенных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности обучающихся во второй половине дня (предметы школьного компонента, объединения блока дополнительного образования), а также за организацию социально-педагогической помощи и поддержки в работе классных руководителей и учителей предметников.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ СОШ №27 г.Белгорода осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Полетова Ю.В., осуществляющего непосредственное управление школой.

Руководство отдельными направлениями работы в школе осуществляли 4 заместителя директора: Смыкалова Г.В. – по учебной работе, Бараева Н.Г. – по научно-методической работе, Жинкина Н.Е.– по начальной школе и Анищенко С.А. – по воспитательной работе.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ СОШ №27 действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **Выводы:**

– задачи, над решением которых работает руководство школы, реализуются, однако мониторинг различных направлений деятельности свидетельствует о необходимости совершенствования управленческих компетенций администрации школы.

#### **Задачи:**

– изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

– оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;

– увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Важный показатель эффективности работы школы – обеспечение доступности образования. В соответствии с государственным статусом школа оказывает услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов в следующих формах: очной форме, форме самообразования, семейного образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в школе реализуются:

- программа предшкольной подготовки;
- программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»);
- программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Предоставление школой сопутствующих услуг:

- питание учащихся;
- медицинское обслуживание учащихся;
- доступ к информационным образовательным ресурсам (библиотека, медиатека);
- социально-психологическое сопровождение учащихся;
- дополнительное образование обучающихся;
- отдых обучающихся в каникулярное время.

**Численность обучающихся** школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов на 1 сентября 2020 года – 650 учащихся. Образование (обучение) осуществляется на **русском языке**. Изучаемые иностранные языки – английский, немецкий.

В школе осуществляется **реализация ФГОС НОО** в 1-4 классах, **ФГОС ООО** в 5-9 классах. В 10 классе **ФГОС СОО**, в 11 классе обучение осуществляется по ФКГОС 2004 года.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. В режиме 5-дневной недели обучаются все классы в одну смену.

В объёме недельной учебной нагрузки введён обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования РФ от 31 октября 2003 года, № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

#### **Состояние здоровья учащихся**

|                                       | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Количество практически здоровых детей | 131         | 131         |
| Показатель эффективности              | 22%         | 22%         |

#### **Распределение учащихся по физкультурным группам**

|      | <b>Физкультурная группа</b> |                         |     |               |
|------|-----------------------------|-------------------------|-----|---------------|
|      | Основная группа             | Подготовительная группа | СМГ | Освобожденные |
| 2020 | 433                         | 216                     | 17  | -             |

По итогам 2020 учебного года наблюдается стабильно низкий процент практически здоровых учащихся.

**Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний) в 2020 году**

| Патология                                 |                  | количество | %    |
|---|------------------|------------|------|
| Нарушения слуха                           |                  | 61         | 11   |
| Нарушение зрения                          |                  | 101        | 18   |
| Нарушение речевого развития               |                  | 26         | 5    |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | сколиоз          | 261        | 47   |
|   | плоскостопие     |            |      |
|   | Нарушение осанки |            |      |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы   |                  | 20         | 3    |
| Заболевания ЖКТ                           |                  | 23         | 4    |
| Заболевание мочевыделительной системы     |                  | 7          | 2    |
| Заболевания эндокринной системы           |                  | 73         | 12   |
| Аллергические заболевания                 |                  | 12         | 2    |
| Заболевания органов дыхания               |                  | 68         | 12   |
| Заболевания нервной системы               |                  | 169        | 29   |
| ЧБД(часто болеющие дети)                  |                  | 2          | 0,3% |

Основными видами заболеваний учащихся являются, заболевание опорно-двигательного аппарата (сколиоз, нарушение осанки), заболевания нервной системы (165 учащихся стоят на учёте у невропатолога). Увеличивается количество учащихся, имеющих нарушение зрения.

**Организация питания**

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2020 учебном году большое внимание уделялось пропаганде принципов здорового и полноценного питания, организации широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работе, гигиенического обучения детей, родителей и педагогов основам оптимального питания. Питание учащихся и работников в Школе осуществляется ООО «Фабрика социального питания» на основании договора со школой по согласованию с учредителем.

Для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в школе выделяются специально приспособленные помещения. Школа осуществляет контроль за организацией питания и работой столовой. Приказом директора по школе организована бракеражная комиссия в составе 5 человек, в неё введены представители попечительского совета школы, утверждён график питания. Дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые дети получали государственную дотацию на питание. Ежедневно все учащиеся школы получают бесплатный молочный завтрак, не совпадающий по времени с приемом пищи. График приёма молока и горячего питания составлен с учетом обеспечения интервалов в приёме питания. Была проделана работа по изучению общественного мнения об организации школьного питания среди школьников, их родителей и педагогов, сопровождающих детей в столовую, а также представителей администрации школ. Анкетирование показало, что учащиеся и их родители положительно оценили организацию и качество горячего питания в школе.

**Охват учащихся школьным горячим питанием**

|                              | 2019      | 2020      |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Общий охват горячим питанием | 64% (417) | 67% (440) |

Стоимость обеда составляет 77 руб. Для учащихся, получающих льготное питание: из многодетных семей – 77 руб., из малообеспеченных семей – 77 руб., дети-сироты и находящиеся на опеке – 77 руб. Реализуется областная целевая программа «Школьное молоко»: бесплатный молочный завтрак для учащихся 1-11 классов 50,25 руб. в день на ученика.

Особое внимание уделено качеству пищеблока к началу учебного года, произведен косметический ремонт столовой. Вопросы горячего питания регулярно рассматриваются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Психолого-педагогическая служба**

Педагогическим коллективом школы создаются условия для обеспечения доступности общего образования для детей, имеющих физические ограничения здоровья.

В 2020 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому для 15 обучающихся. Обучающиеся на дому успешно освоили образовательные программы в полном объёме, имеют положительные оценки по всем предметам учебного плана по итогам года.

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния декомпенсации в школе продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав консилиума вошли заместитель директора, педагоги-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель начальных классов. В течение 2020 года было проведено 11 заседаний ППк.

Специалистами ППк было обследовано 58 учащихся, из них выявлено 57 детей, нуждающихся в помощи, охвачено помощью 57 человек (100 % от числа нуждающихся).

На основании **логопедической диагностики**, выявившей 44 школьника с недостатками устной и письменной речи, в школьный логопункт в сентябре 2020 года было зачислено 36 человек. Также в течение учебного года было зачислено 8 человек. Итоговая диагностика показала положительную динамику у 7 школьников и 9 детей с волнообразной динамикой.

По итогам оказания психолого-педагогической помощи в течение года выведено из групп коррекционной работы в связи устранением нарушений:

- с педагогом-психологом – 10 человек;
- с учителем-логопедом – 7 человек;
- с учителями – 14 человек.

С целью исследования особенностей процесса адаптации различных категорий обучающихся к обучению, определения возможных причин неполной адаптации и дезадаптации учащихся, планирования совместной деятельности специалистов ППк по созданию условий для дальнейшей адаптации обучающихся проводились диагностические исследования.

#### **Результаты исследования процесса адаптации учащихся**

|                           | <b>Адаптации учащихся 1-х классов</b> | <b>Социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов</b> | <b>Адаптации учащихся 10 класса</b> |
|---------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| всего                     | 73 чел.                               | 92 чел.   | 27 чел.                             |
| из них обследовано        | 73 чел.                               | 92 чел.   | 27 чел.                             |
| высокий уровень адаптации | 46 чел. (63%)                         | 74 чел. (80%)   | 23 чел. (85%)                       |

|                           |               |               |              |
|---------------------------|---------------|---------------|--------------|
| средний уровень адаптации | 21 чел. (29%) | 12 чел. (13%) | 3 чел. (11%) |
| низкий уровень адаптации  | 6 чел. (8%)   | 6 чел. (7%)   | 1 чел. (4%)  |

Коррекционно-развивающая и консультативная работа с учениками, педагогами и родителями, организованная в течение 2020 года, была связана с выявленными случаями неполной адаптации к условиям обучения первых, пятых, и десятого классов, а также при переходе из начального в среднее звено. Проведена работа по выявлению способностей и предпочтительных видов профессиональной деятельности у учащихся 9, 11 классов. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей «группы риска».

Кроме того проведены:

- ознакомление родителей с результатами диагностических исследований на классных родительских собраниях;
- индивидуальные консультации с родителями учащихся;
- ознакомление классных руководителей с подробными результатами исследований и рекомендациями по работе с классом;
- индивидуальные консультации с учителями по запросу;
- включение классных руководителей в работу ППк.
- на должном уровне организован санитарно-гигиенический режим;
- помощь по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения;
- осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с детьми «группы риска», с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами были своевременны в течение всего учебного года;
- созданы условия для формирования психологической готовности старших школьников к осознанному выбору и принятию решений при выборе профессии.

**Проблемы:**

- формальное отношение отдельных учащихся, родителей, педагогов к участию в анкетировании по различным психолого-методическим вопросам;
- пассивная позиция ряда родителей в вопросах выбора индивидуального образовательного маршрута и реализации профессиональных склонностей учащихся;
- сокрытие родителями проблем в состоянии здоровья обучающихся;
- увеличение детей, поступающих с ослабленным здоровьем.

**Задачи:**

- систематизация коррекционно-развивающей и просветительской работы;
- совершенствование методов психодиагностики и коррекции;
- обеспечение тесного контакта между классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом и родителями;
- вовлечение в воспитательный и образовательный процесс родителей;
- снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода и учета медицинских показаний школьников;
- снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;
- совершенствование системы мониторинга состояния здоровья детей;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма;
- рациональное распределение учебной нагрузки;

- максимальное использование возможностей физического воспитания;
- информационная, просветительская, консультационная, методическая работа среди учащихся, родителей, педагогов.

#### **Обеспечение безопасности**

В школе разработана нормативно-правовая база по охране труда. Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции, подписанные руководством школы, представителями различных комиссий школы. Два раза в год, перед началом занятий и в середине года, проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, противодействия терроризму. Не реже осуществляется внутришкольный контроль охраны труда.

Ежегодно составляется план работы комиссии по охране труда. Оформлен и постоянно обновляется стенд по противопожарной безопасности. Установлена и функционирует автоматическая система пожароповещения. Ведется учет травм учащихся и работников школы с целью устранения причин, вызвавших травму, проводится аттестация рабочих мест с целью планирования и проведения мероприятий по охране труда. Принимаются меры по предупреждению несчастных случаев среди учащихся и работников школы.

Кабинеты технологии, физики, химии, информатики, спортивный зал оснащены полностью средствами безопасности, все кабинеты имеют уголки безопасности. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля заместителя директора по АХР и дежурного администратора, учителя. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим санитарным состоянием школы проводится ежедневно. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы, посвященные вопросам безопасности школьников.

Не реже 1 раза в четверть осуществляется учебная эвакуация сотрудников и учащихся школы.

#### **Реализация программ профессиональной подготовки учащихся**

Для обучающихся 10-11 классов в рамках предмета «Технология» организовано на договорной основе обучение на базе МБУДО «Центра технологического образования» г. Белгорода и на базе БСК. Группы сформированы по желанию детей, их родителей (законных представителей), а также на основании списков обучающихся, предоставленных школой.

В рамках компонента общеобразовательного учреждения изучается учебный предмет «Технология» (специальная технологическая подготовка). Специальная технологическая подготовка заменяется профессиональным обучением по специальностям «Штукатур», «Парикмахер», «Повар». Реализация программ профессионального обучения осуществляется на следующих базах: «Штукатур» – ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» в 10 классе, «Парикмахер», «Повар» – МБУДО ЦТО И ДТТ в 11 классе (по 4,5 часа).

По итогам 2020 учебного года качество знаний составило в 10 классе – 100 %.

**Проблемными моментами** в освоении программ профессиональной подготовки в рамках предмета «Технология» являются недостаточное количество часов на реализацию программ по отдельным специальностям и отсутствие возможности получить квалификационное удостоверение.

#### **Задачи:**

- осуществление двухстороннего сотрудничества по вопросам профориентации и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение контроля посещаемости учащимися занятий и успеваемостью, качества предоставляемых услуг.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

МБОУ СОШ № 27 г Белгорода, исходя из гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 4 ступеней образования: **дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

**Анализ состояния обученности учащихся начальной школы**

Результаты успеваемости 2-4 классов за 2019-2020 учебный год:

| Класс         | Учитель          | Кол-во учащихся | Отличники | На «4»и «5» | На «3»    | Усп-ть %   | Кач-во знаний % |
|---------------|------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------------|
| 2А            | Роганина М. С.   | 15              | 2         | 8           | 5         | 100        | 67              |
| 2Б            | Тергичная Н. Е.  | 26              | 1         | 18          | 7         | 100        | 73              |
| 2В            | Глебова В. А.    | 17              | 3         | 12          | 2         | 100        | 88              |
| 3А            | Мерзлякова Л. А. | 25              | 4         | 15          | 6         | 100        | 76              |
| 3Б            | Шершунова И. П.  | 24              | 6         | 8           | 10        | 100        | 58              |
| 3В            | Жигайло Е. Н.    | 23              | 3         | 13          | 7         | 100        | 70              |
| 4А            | Кренева Л.А.     | 24              | 1         | 14          | 9         | 100        | 63              |
| 4Б            | Балабанова Е.В.  | 28              | 3         | 19          | 6         | 100        | 79              |
| 4В            | Винковатова Н.В. | 25              | 4         | 7           | 14        | 100        | 44              |
| 4Г            | Горбачёва Л. А.  | 25              | 2         | 16          | 7         | 100        | 72              |
| <b>Итого:</b> |                  | <b>232</b>      | <b>29</b> | <b>130</b>  | <b>73</b> | <b>100</b> | <b>68,5</b>     |

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно сказать, что знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования, но находятся на среднем уровне. Успеваемость во всех классах 100%. Качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась на 3,5%.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода №919 от 16.09.2013 года «О проведении ВПР в 2020 году» была проведена в 5-х классах всероссийская проверочная работа на 3 уроке: по русскому языку 18.09 2020 г. -1 часть, 22.09.2020 г.-2 часть, по математике – 28.09.2020 г., по окружающему миру – 01.10.2020 г. Всероссийская проверочная работа (ВПР) проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования. На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах:

| Класс        | Кол-во обуч-ся | Выполнял и работу | Оценки   |           |           |          | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|----------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------------|---------------------|
|              |                |                   | 5        | 4         | 3         | 2        |                  |                     |
| 5А           | 24             | 20                | 0        | 11        | 8         | 1        | 95 %             | 57,9%               |
| 5Б           | 27             | 20                | 5        | 9         | 4         | 2        | 90%              | 70 %                |
| 5В           | 16             | 9                 | 0        | 3         | 4         | 2        | 77,7%            | 33,3%               |
| 5Г           | 22             | 16                | 0        | 5         | 7         | 4        | 75%              | 31,2 %              |
| <b>Итого</b> | <b>92</b>      | <b>65</b>         | <b>5</b> | <b>28</b> | <b>23</b> | <b>9</b> | <b>86,2%</b>     | <b>50,8%</b>        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ результатов, приведённых в таблице, показывает, что успеваемость по школе составила 86,2%, качество знаний – 50,8%, в сравнении с 2018-2019 учебным годом качество знаний уменьшилось на 18,6 %, успеваемость уменьшилась на 13,8%, а средний балл уменьшился на 5,8.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах :

| Класс        | Кол-во обуч-ся | Выполня ли работу | Оценки    |           |           |           | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|----------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
|              |                |                   | 5         | 4         | 3         | 2         |                  |                     |
| 5А           | 24             | 20                | 4         | 10        | 4         | 2         | 90 %             | 70%                 |
| 5Б           | 27             | 23                | 8         | 11        | 2         | 2         | 91,4%            | 82,6%               |
| 5В           | 19             | 15                | 0         | 4         | 7         | 4         | 73,4%            | 26,7%               |
| 5Г           | 22             | 22                | 3         | 6         | 7         | 6         | 72,7 %           | 40,9%               |
| <b>Итого</b> | <b>92</b>      | <b>80</b>         | <b>15</b> | <b>31</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>82,5%</b>     | <b>57,5%</b>        |

Анализ результатов, приведённых в таблице, показывает, что успеваемость по школе составила 82,5%, качество знаний – 57,5%, в сравнении с 2018-2019 учебным годом успеваемость уменьшилась на 17,5%, качество знаний уменьшилось на 24,3 %, а средний балл уменьшился на 3,5.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах:

| Класс        | Кол-во обуч-ся | Выполня ли работу | Оценки   |           |           |          | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|----------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------------|---------------------|
|              |                |                   | 5        | 4         | 3         | 2        |                  |                     |
| 5А           | 24             | 20                | 1        | 13        | 6         | 0        | 100 %            | 70%                 |
| 5Б           | 27             | 22                | 7        | 12        | 3         | 0        | 100%             | 86,4%               |
| 5В           | 19             | 15                | 1        | 8         | 7         | 0        | 100%             | 60%                 |
| 5Г           | 22             | 19                | 0        | 5         | 14        | 0        | 100 %            | 26,3%               |
| <b>Итого</b> | <b>92</b>      | <b>76</b>         | <b>8</b> | <b>38</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>      | <b>60,5%</b>        |

Анализ результатов, приведённых в таблице, показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 60,5%, лучшие результаты у обучающихся 5Б класса при 100 % успеваемости (учитель Балабанова Е. В.), в сравнении с 2018-2019 учебным годом успеваемость уменьшилась на 16,4%, а средний балл уменьшился на 1,4.

#### **Анализ состояния обученности учащихся основной и старшей школы**

В основной и старшей школе в 2020 учебном года обучались учащиеся, количество обучающихся в течение последних лет имеет тенденцию к увеличению из-за демографической ситуации в городе. Успешно окончили учебный год все обучающиеся 5-8,10 классов, все переведены в следующий класс (в течение последних лет оставленных на повторный год обучения в школе не было).

74 (6 из них аттестаты особого образца) учащихся 9-х классов получили аттестаты на уровне основного высшего образования.

20 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании 3 человека награждены медалью «За особые успехи в обучении» и получили аттестат особого образца

**Результаты уровня обученности выпускников 9 и 11 классов за 3 года(успеваемость в течение всех этих лет составляла 100%)**

| класс  | 2018  | 2019 | 2020 |
|--------|-------|------|------|
| 9 «А»  | 39%   | 44,4 | 65%  |
| 9 «Б»  | 43%   | 54,5 | 44%  |
| 9 «В»  |       | 23%  | 58%  |
| 11 «А» | 62,5% | 31%  | 78%  |

Эти статистические исследования проведены с целью выявления уровня обученности учащихся одной параллели (по литерам классов) разных лет.

### Сравнительный анализ уровня обученности учащихся школы за последние 3 года

| год  | Успеваемость по школе | Уровень обученности по школе |
|------|-----------------------|------------------------------|
| 2018 | 100%                  | 53,4%                        |
| 2019 | 100%                  | 56,7%                        |
| 2020 | 100%                  | 61%                          |

### Мониторинг уровня обученности учащихся одних и тех же классов за последние 2 года (при 100% успеваемости)

| 2019 год |                 |                            | 2020 год |                 |                            |
|----------|-----------------|----------------------------|----------|-----------------|----------------------------|
| Класс    | Качество знаний | ФИО Классного руководителя | класс    | Качество знаний | ФИО Классного руководителя |
| 4А       | 56              | Фанина А.А.                | 5А       | 52              | Асеева Н.А.                |
| 4Б       | 54              | Прочан О.Ю.                | 5 Б      | 43              | Шевцова Ю.А.               |
| 4 В      | 74              | Петрова В.И.               | 5 В      | 58              | Гладченко Я.С.             |
| 5а       | 42              | Данилова Ю.А.              | 6а       | 37              | Осина И.А.                 |
| 5б       | 26              | Чернякова Н.В.             | 6б       | 30              | Чернякова Н.В.             |
| 5в       | 74              | Короткова О.Г.             | 6в       | 78              | Кроткова О.Г.              |
| 6а       | 80              | Горбачева Г.С.             | 7а       | 83              | Горбачева Г.С.             |
| 6б       | 59              | Воронкова И.А.             | 7б       | 52              | Воронкова И.А.             |
| 7а       | 40              | Волкова И.Ю.               | 8а       | 52              | Волкова И.Ю.               |
| 7б       | 65              | Новиков А.В.               | 8б       | 63              | Люшненко А.А.              |
| 7в       | 13              | Булгакова В.О.             | 8в       | 27              | Токарева О.О.              |
| 7г       | 14              | Каторгина М.В.             | 8г       | 0               | Каторгина М.В.             |
| 8а       | 56              | Кречетникова Е.Б.          | 9а       | 65              | Кречетникова Е.Б.          |
| 8б       | 48              | Новиков А.В.               | 9б       | 44              | Пронина С.Ю.               |
| 8в       | 26              | Булгакова В.О.             | 9в       | 58              | Булгакова В.О.             |
| 9а       | 39              | Еремина С.И.               | 10а      | 63              | Аленгоз Л.Н.               |
| 9б       | 50              | Аленгоз Л.Н.               | 11а      | 78              | Гостищева Э.Р.             |
| 9в       | 18              | Пронина С.Ю.               |          |                 |                            |

#### Выводы:

- положительной динамики наблюдается в 8а,9в классах;
- на прежнем уровне осталось качество знаний в 7а, 10, 11 классах;
- отрицательная динамика: в 5а,б, 6а,б, 8в, (низкая дисциплина учащихся, недостаточный контроль со стороны родителей).

#### С учетом вышеуказанного следует:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль 5а,б, 6а,б, 8в классов, снизивших уровень обученности для корректировки мероприятий (работа с учителями предметниками, работа с семьей, работа с ребенком в индивидуальном порядке) по изменению ситуации в позитивном направлении в 2020-2021 уч. году.
2. Совершенствовать структуру и содержание урока, применяя дифференцированный, системно-деятельностный подход к образованию.
3. Привлечь психологическую службу к комплексному обследованию учащихся, изучению различных индивидуальных аспектов их развития, воспитания, обучения с целью организации работы по повышению результативности обучения.
4. Организовать индивидуальную работу с одаренными учащимися и

слабоуспевающими, используя часы неаудиторной занятости.

### Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

На основании нормативных документов 2020 года, связанных с ковидными мероприятиями аттестаты за курс основной школы получили все обучающихся 9 класса.

#### Продолжение обучения выпускников 9 классов

| Год выпуска | Всего учащихся | Продолжают обучение |                      |      |                         |
|-------------|----------------|---------------------|----------------------|------|-------------------------|
|             |                | В 10 классах школы  | В лицеях и колледжах | В ПУ | Не учатся и не работают |
| 2017        | 29             | 15                  | 11                   | 3    | -                       |
| 2018        | 56             | 23                  | 30                   | 2    | 1                       |
| 2019        | 57             | 19                  | 36                   | 2    | -                       |
| 2020        | 74             | 24                  | 47                   | 2    | 1                       |

Школа тесно работает с вузами и средними специальными учебными заведениями города в плане профориентационной работы, представителями учебных заведений выступают перед учащимися, их родителями, помогая принять решение в выборе дальнейшего обучения выпускниками школы.

Итоговая аттестация в 11 классе проходила в формате ЕГЭ. Обязательные экзамены – русский язык (учитель Аленгоз Л.Н.) и математика (учитель Воронкова И.А., выбраны были следующие предметы: обществознание, история (учитель Еремина С.И.), биология (учитель Гостищева Э.Р.), физика (учитель Асеева Н.А.), информатика и ИКТ (учитель Волкова И.Ю.) химия (учитель Дементьева М.В.) В связи с распространением коронавирусной инфекции аттестаты на уровне среднего общего образования получили все обучающиеся.

#### Выбор предметов для итоговой аттестации (11 кл.)

| класс | Кол. уч-ся | обществознание | химия | География | информатика | история | физика | биология | литература |
|-------|------------|----------------|-------|-----------|-------------|---------|--------|----------|------------|
| 11а   | 23         | 9              | 2     | 1         | 7           | 3       | 5      | 3        | 1          |

#### Результаты экзаменов учащихся (11 кл.)

|                    | Миним. колич. баллов | Кол-во баллов, набранное учащимися школы |           |                      |                            |
|--------------------|----------------------|--|-----------|----------------------|----------------------------|
|                    |                      | Минимал.                                 | Максимал. | Средний бал по школе | % справившихся с заданиями |
| Русский язык       | 22                   | 40                                       | 94        | 61                   | 100%                       |
| Математика (проф.) | 23                   | 18                                       | 82        | 36                   | 78% (15 из 19)             |
| Обществознание     | 41                   | 21                                       | 72        | 47                   | 66% (6 из 9)               |
| География          | 34                   | 43                                       | 43        | 43                   | 100%(1)                    |
| Биология           | 34                   | 38                                       | 74        | 61                   | 100%(3 из3)                |
| История            | 29                   | 22                                       | 79        | 57                   | 66% (2 из 3)               |
| Информатика и ИКТ  | 34                   | 14                                       | 81        | 40                   | 57% (4 из 7)               |
| Физика             | 33                   | 33                                       | 59        | 45                   | 80% (4 из 5)               |
| Химия              | 33                   | 36                                       | 42        | 57                   | 100% (2из 2)               |
| Литература         | 30                   | 18                                       | 18        | 18                   | 0                          |

Следует отметить, что уровень подготовки выпускников средней школы по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку и математике остался на прежнем уровне. Неплохие результаты по биологии, физике, химии, истории. Однако неудовлетворительные отметки имеются по обществознанию, что можно объяснить слабым уровнем успеваемости на протяжении всех лет обучения данных учащихся, их халатного отношения к обучению, также большим количеством пропусков дополнительных занятий, регулярно проводимых учителем. Следует отметить и недостаточный уровень работы

учителей, классного руководителя со слабо успевающими учащимися, а также их родителями.

**Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

| № п/п   | Полное наименование мероприятия  | Количество участников<br>(считаются все дети<br>принявшие участие в<br>мероприятии) | Результаты |        |                       |
|---|--|---|------------|--------|-----------------------|
|   |  |   | Победитель | Призер | Лауреат,<br>дипломант |
| <b>I. Международные исследовательские конференции и конкурсы</b>  |  |   |            |        |                       |
| <b>Очные</b>  |  |   |            |        |                       |
| -   | -  | -   | -          | -      | -                     |
| <b>Заочные</b>  |  |   |            |        |                       |
| 1   | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (5 класс базовый уровень) | 1   | -          | 1      | -                     |
| 2   | V Международный дистанционный конкурс «Старт»  | 6   | 3          | 3      | -                     |
| 3   | Игровой конкурс «BritishBulldog»   | 62  | 8          | 3      | -                     |
| <b>II. Всероссийские исследовательские конференции и конкурсы</b> |  |   |            |        |                       |
| <b>Очные</b>  |  |   |            |        |                       |
| -   | -  | -   | -          | -      | -                     |
| <b>Заочные</b>  |  |   |            |        |                       |
| 1   | Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»                                  | 6   | 3          | 3      | -                     |
| 2   | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус»                              | 2   | 2          | -      | -                     |
| 3   | XIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack»                    | 2   | 1          | 1      | -                     |
| <b>III. Региональные конференции и конкурсы</b>                   |  |   |            |        |                       |
| 1   | Областной всешкольный конкурс, посвящённый 75-летию Великой Победы                           | 25  | -          | -      | 25                    |
| 2   | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»        | 1   | -          | -      | 1                     |
| <b>IV. Муниципальные конференции и конкурсы</b>                   |  |   |            |        |                       |
| 1   | Городской смотр-конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово»                          | 3   | 1          | -      | -                     |
| 2   | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – правнуки Победы!»                              | 5   | -          | 1      | -                     |
| 3   | Городской конкурс фотографий «КАДР ЗДОРОВЬЯ»   | 3   | -          | 1      | -                     |
| 4   | Муниципальный конкурс видеороликов «Дорожный калейдоскоп»                                    | 1   | -          | 1      | -                     |
| 5   | Городской конкурс патриотического рисунка «Храните в памяти подвиг народа»                   | 1   | 1          | -      | -                     |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 6  | Муниципальный конкурс видеороликов «Волшебный мир кулис»   | 2 | - | 2 | - |
| 7  | Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»  | 4 | - | 4 | - |
| 8  | I городская деловая игра для старшеклассников «Лидеры Z»   | 4 | - | 4 | - |
| 9  | Конкурс детских творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ-инфекцией глазами детей»   | 2 | - | 2 | - |
| 10 | Городская историческая викторина, посвящённая Дню народного единства   | 1 | 1 | - | - |
| 11 | Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога»   | 4 | 2 | 2 | - |
| 12 | Городской конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»   | 1 | - | 1 | - |
| 13 | Городской конкурс «Зебра совсем рядом»   | 3 | - | 3 | - |
| 14 | Городской конкурс «Самый умный ЮИДовец»  | 3 | - | - | 1 |
| 15 | Городская историческая викторина «Славные сыны России»   | 1 | 1 | - | - |
| 16 | Муниципальный этап конкурса «Мой безопасный интернет»  | 1 | 1 | - | - |
| 17 | Программа деятельности ассоциации ДОО Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы»   | 4 | 4 | - | - |
| 18 | Городской конкурс страничек на сайтах ОУ «Здоровье в сети» и рекламных буклетов, листовок «Активный – здоровый»                  | 1 | - | 1 | - |
| 19 | Городская выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»   | 1 | 1 | - | - |
| 20 | Городская олимпиада (конкурса) среди учащихся общеобразовательных учреждений города Белгорода по избирательному законодательству | 4 | - | - | 1 |
| 21 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»          | 2 | - | - | 2 |

| Название конкурсов | Школьный этап | Мун. этап | Регион. этап | Всеросс. этап |
|--------------------|---------------|-----------|--------------|---------------|
|--------------------|---------------|-----------|--------------|---------------|

|   | всего<br>участников | победителей | призеров |
|---|---------------------|-------------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|-------------|----------|---------------------|-------------|----------|
| Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»   | 14                  | 2           | 8        | 2                   | -           | -        | -                   | -           | -        | -                   | -           | -        |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»                         | 9                   | 2           | 2        | 2                   | -           | -        | -                   | -           | -        | -                   | -           | -        |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»   | 58                  | 23          | 24       | 2                   | -           | -        | -                   | -           | -        | -                   | -           | -        |
| Областная олимпиада (конкурс) школьников общеобразовательных учреждений Белгородской области по пенсионному законодательству Российской Федерации | 6                   | 2           | 2        | 2                   | -           | -        | -                   | -           | -        | -                   | -           | -        |

**Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

| Уровень  | ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия                      |  |  | ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия                                     |   |  | Всего |
|----------|---|--|--|--|---|--|-------|
|          | Количество принявших участие в ОЧНЫХ мероприятиях | Количество призовых мест ОЧНЫХ мероприятий | Количество призовых мест ОЧНЫХ мероприятий | Количество принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных мероприятиях | Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ, дистанционных мероприятий | Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ мероприятий |       |
| 2        | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     |
| Школ.    | 123   | 19   | 19   | 89   | 18  | 7  | 85    |
| Мун.     | 51  | 17   | 17   | 23   | 1   | 1  | 38    |
| Рег.     | 37  | 0  | 0  | 10   | 0   | 0  | 24    |
| Всеросс. | 0   | 0  | 0  | 10   | 10  | 4  | 10    |
| Межд.    | 0   | 0  | 0  | 69   | 18  | 7  | 67    |

**Организация и результаты воспитательной работы учреждения**

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон «Об образовании Российской Федерации», ФГОС второго поколения, Устав школы, программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, «Одарённые дети», «Здоровье», Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание», по организации активного отдыха детей «Лето», программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья», программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Правилам дорожного движения – почёт и уважение», по профилактике суицидального поведения школьников «Профилактика употребления ПАВ».

В школе проводились единые тематические классные часы с 1 по 11 класс «75 года Великой Победе», «Крым-русская земля», «Уроки Победы», «Здоровым быть модно», «Здоровые дети - в здоровой семье», «От значка ГТО к олимпийским резервам», коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, акция «День позитива» - в рамках профилактики подросткового суицида, Всемирному Дню

здоровья «здоровье - наше будущее», «Алая гвоздика», «Земля – наш дом», «Мой безопасный Интернет», «Молодые защитники природы». Систематически организовывались беседы с врачами-специалистами, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы и городской юношеской библиотекой. В рамках месячника «Скажи, нет наркотикам» лекторская группа прочитала лекции для учащихся школы, каждый класс выпустил тематическую газету, оформили выставку рисунков в вестибюле школы. Учащиеся школы принимали активное участие в городских акциях «Спорт вместо наркотиков», «Белая ромашка», «Донор России».

09 ноября 2020 года в школе был организован День правовой помощи детям, в рамках которого проведены классные часы «Человек в мире правил», «Живи в безопасности», «Закон и порядок», деловая игра «Твои права и обязанности» (8 кл.), «Я – гражданин России» (9 - 11 кл.), профилактическая беседа на тему: «Незаконный оборот наркотиков» сотрудником полиции ОП – 2 Прах О.В.

В октябре 2020 года проведено анонимно социально психологическое тестирование, в нём приняли участия 196 обучающихся 7 – 11 классов, что составляет 87%. Из них 6 человек показали высокий уровень вовлечения в потребление наркотических средств, 39 обучающихся показали средний уровень, 83 обучающихся показали низкий уровень. В 68 анкетах результаты были аннулированы по причине высокой социальной желательности ответов.

Внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма проводились классные часы, анкетирование учащихся 7-11 классов. По результатам анкетирования: 91 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

В прошедшем учебном году реализован план совместных мероприятий с ПДН ОП-2 УМВ России по г. Белгороду. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению правонарушений. Организовывались беседы инспекторов ОДН ОП-2 УМВ России по г. Белгороду с обучающимися, об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом выявляются учащиеся «группы риска» с различными видами дезадаптации. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем заполняется дневник наблюдений, который позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени её эффективности. Полученная информация размещается в социальных паспортах класса

Профилактической работе способствует деятельность школы в период каникул: по утвержденному графику проводились рейды в микрорайоне, посещение неблагополучных семей, учащихся «группы риска». По результатам рейдов выявляются учащиеся асоциального и аддитивного поведения.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся. В 2020 году было проведено 9 советов.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики

безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, суицидального поведения подростков, жестокого обращения с детьми рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Молодое поколение России» и школьного самоуправления (руководитель Каторгина М.В.). Учащиеся приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В 2020 году успешно реализована Программа деятельности «Я – Белгородец», проведены: линейка, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, праздники микрорайона, встречи с ветеранами, новогодние представления, праздник «Посвящение в первоклассники».

В школе система **ученического самоуправления направлена** на создание демократического стиля управления. На заседаниях Совета самоуправления решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

**Совет старшеклассников** активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций «Дети – детям», «Пасхальный кулич – ветерану», «Часовой у знамени Победы», «Дорога к обелиску», «Метры тепла», «От сердца к сердцу», «Умелые руки – не знают скуки», «Наказ воину», тематических дискотек «Золотая осень», «Новогодняя сказка», тематической недели «Жизнь без наркотиков», месячника посвященного 75-летию Великой Победы, месячник «За здоровый образ жизни», «Зелёный мир – наш общий дом», трудового десанта по благоустройству территорий, праздников микрорайона, посвященных Дню Победы, освобождения Белгорода, Нового Года, Рождества Христова.

Учащиеся приняли участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок» по сбору средств для оказания медицинской помощи тяжелобольным детям, было собрано 11 тысяч 450 рублей, в акции по сбору макулатуры «Чистый город» было собрано 2 тонны, в городской осенней акции «Живи, лес!» было собрано 50 кг желудей, в акции «С заботой и любовью о животных!» собрано 112 кг овощей.

В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в школе в целом. Проводился опрос учащихся, тестирование, анкетирование по методике М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе».

Анализ анкетирования и социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в школе все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном среднем). Однако не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Уровень самоуправления в учебном году по результатам выведения среднего коэффициента трех блоков, составляет 0,88 – это соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе.

**Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива, ответственность за общие дела.**

Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?», родительский актив Управляющего совета школы подвел итоги и сделал следующие выводы.

подавляющее большинство родителей (94%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. 87% родителей уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут

проявить себя и извлечь больше полезного и нужного. Отдельные родители (13%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры.

В школе функционирует детская организации «Молодое поколение России» (с 2001г.), которая имеет свою программу, устав, гимн. Деятельность организации регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя: законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка). Традиционные КТД, которые проходят на уровне школы: День знаний, День учителя, новогодние праздники, День освобождения г. Белгорода, и другие. Среди всех членов ДО распределены обязанности, за которые они отвечают.

Продолжена работа школьного коллектива по реализации программы по военно-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»

По результатам работы ассоциации детских и молодёжных общественных организаций Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы» за 2019 – 2020 учебный год грамотой Управления образования награждена старшая вожатая Каторгина М.В. за активное участие в деятельности ассоциации ДОО Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы».

За активное участие в акциях детская организация «Молодое поколение России» была награждена Благодарственным письмом Белгородским Дворцом детского творчества.

Грамотой управления образования награждены активисты детской организации «Молодое поколение России» Илюхина Виктория, Новикова Анастасия, Толкачёва Александра, Соляник Илья занявшие 3 место в городской деловой игре для старшеклассников «Лидеры Z».

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

На протяжении ряда лет в школе работает экологический кружок, члены кружка участвовали в трудовой акции по благоустройству школьного двора.

В течение учебного года коллектив работал по разработанному плану, посвященному году экологии. Были проведены классные часы: «Они не должны исчезнуть», «Вперёд, по экологической тропе», «Вода – основа жизни!». Конкурсы презентаций: «Проблемы водных объектов региона», «С любовью к России мы делаем добрыми едины». Конкурс экологических проектов: «Экологические благополучные места проживания», «С любовью к России мы делаем добрыми едины». Экологические уроки: «По страницам Красной книги», «Заповеди природы», «Берегите лес от пожара». Конкурс фотографий «На службе у экологии». Были организованы субботники, высадка деревьев, цветов.

В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны, созданы творческие группы для организации исследовательской деятельности, для школьного музея создана летопись о ветеранах, проживающих в микрорайоне. Установлено тесное сотрудничество с музеем - диорама, краеведческим систематически проводились экскурсии музейные уроки.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации (ежегодных) целевых программ.

В 2019-2020 году реализована Программа «Здоровые дети», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «За здоровый образ жизни», профилактические операции, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками,

спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», однодневные походы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2019-2020 учебном году работали спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, ОФП, теннису. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных соревнованиях по лапте, волейболу, футболу, баскетболу, участвовали в кроссах.

Реализация программы предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с медицинской сестрой и врачом школы организованы и проведены профилактические беседы (профилактика туберкулеза в рамках акции «Белая ромашка», «Профилактика вредных привычек» и др.), встречи с педиатром, наркологом, психологом Белгородского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. В прошедшем году создан информационный банк данных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сотрудниками ГИБДД Максименко М.В. и Гуревич Н.Л. проводились беседы по предупреждению детского дорожного травматизма с учащимися и родителями, проведен месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД». Обучающиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах:

**2 место** в городском конкурсе «Знатоки дорожных правил», руководитель Каторгина М.В.;

**Победители** в городском конкурсе творческих работ «Безопасная дорога», руководители Петрова В.И., Каторгина М.В.;

**Призёры** в городском конкурсе «Зебра совсем рядом», руководители Горбачёва Г.С., Каторгина М.В.;

**Призёры** в городском конкурсе «Самый умный ЮИдовец», руководитель Каторгина М.В.;

**Призёры** в городском конкурсе видеороликов «Дорожный калейдоскоп», обучающаяся 10 «А» Илюхина Виктория, руководитель Каторгина М.В., Анищенко С.А.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, вредных привычек, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В рамках тематического месячника «Мы за здоровый образ жизни» и акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, конкурс газет и рисунков, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, выступление агитбригад.

#### **Результат участия школьников в городской акции «Мы за здоровый образ жизни»:**

| № п/п | номинация | место  | Ф.И. участника  | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----------|--------|-----------------|---------------------|
| 1.    | Рисунок   | призёр | Смолякова Ольга | Сапронова О.В.      |

|    |   |        |                         |                |
|----|---|--------|-------------------------|----------------|
| 2. | Буклет                                    | призёр | Притулюк-Сагаль Надежда | Каторгина М.В. |
| 3. | Фотография Стоп – кад<br>«Зимнее веселье» | призёр | Кравцова Дарья          | Люшненко А.А.  |

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник «День знаний», концерт, посвященный Дню пожилого человека, праздник «Осень- перемен восемь», праздник “Здравствуй Новый год!”, праздник микрорайона Широкая Масленица, Пасхальная выставка, Праздник Последнего звонка, Праздник “Прощай, начальная школа!”, Выпускной вечер. Духовному становлению личности старшеклассников способствовали православные чтения, с участием отца Владимира. Для младших школьников учащиеся Театрального кружка классов подготовили новогоднюю сказку. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД. Ориентируясь на высокие достижения, коллектив школы принимал участие и в городских мероприятиях:

**1 место** в городском конкурсе «Мой безопасный интернет» в номинации «Баннер» обучающийся 8 «Г» класса Горбачёв Богдан, руководитель Каторгина М.В.;

**1 место** в городской исторической викторине «Славные сыны России» обучающийся 7 «А» класса Осин Алексей, руководитель Ерёмин С.И.;

**1 место** в городской исторической викторине, посвящённой Дню народного единства, обучающийся 10 «А» класса Курдюков Владислав, руководитель Ерёмин С.И.;

**1 место** среди девушек в соревнованиях по русской лапте в зачет 63 городской Спартакиады школьников, руководитель Чурсин С.Н.;

**1 место** в муниципальном этапе конкурса «Марафон талантов», обучающаяся 11 «А» класса Пашнева Ольга, руководитель Каторгина М.В.;

**1 место** в региональном конкурсе рисунков и плакатов по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, обучающиеся 2 «В» Жиликова Софья, Попов Богдан, Симонян Саркис, Терновая Ксения, Тришина Евангелина;

**2 место** в городском конкурсе газет «Символ борьбы с ВИЧ инфекцией глазами детей», обучающаяся 9 «А» Дороганова Яна, руководитель Шершунова И.П.;

**2 место** в первенстве по хоккею «Золотая шайба», руководители Чурсин С.Н., Романенко А.В.;

**2 место** в городском конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», обучающийся 10 «А» Седельников Данил, руководитель Аленгоз Л.Н.;

**2 место** в городском конкурсе «Флешмоб – зарядка «Зарядись бодростью», руководители Каторгина М.В., Gladchenko Я.С., Петрова В.И., Гостищева Э.Р.;

**2 место** в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования», номинация «Методический кейс модульной общеобразовательной программы», работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения юных корреспондентов «Пульс», руководитель Медведева Н.Д.;

**2 место** в муниципальном этапе конкурса «Марафон талантов», обучающийся 5 «Б» класса Бабынин Дмитрий, руководитель Каторгина М.В.;

**2 место** в региональном этапе Всероссийского конкурса «Марафон талантов», обучающаяся Пашнева Ольга, руководитель Каторгина М.В.;

**2 место** в городском конкурсе экологических сказок «Живая Земля», номинация «Литературная сказка», обучающиеся 2 «В» Сафаров Денис, Сафаров Максим, руководители Петрова В.И., Каторгина М.В.;

**3 место** в городском конкурсе рисунков «Символ борьбы с ВИЧ инфекцией глазами детей», обучающаяся 7 «Б» Маркова Ксения, руководитель Воронкова И.А.;

**3 место** в легкоатлетическом кроссе, руководители Чурсин С.Н., Романенко А.В., Булгакова В.О.;

**3 место** в городском конкурсе «Знатоки дорожных Правил», творческий этап «Запишись в ЮИД», команда отряда «Юные помощники ГИБДД», обучающиеся Кочурина Дарья, Черных Екатерина, Вереитинов Тимур, Афонин Иван, руководители Каторгина М.В., Шершунова И.П.;

**3 место** диплом Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, номинация «Телевизионная журналистика», обучающийся Калинин Максим, руководитель Медведева Н.Д.;

**3 место** в областном конкурсе медиатворчества «Юная Белгородчина», номинация «Бренд творческого объединения» (раздел плакат), обучающийся Калинин Максим, руководитель Анищенко С.А.;

**3 место** в городском конкурсе на лучший бренд ЛиСА ДОО «Мы – Белгородцы РДШ», обучающая Подольская Милана, руководитель Каторгина М.В.;

**3 место** в муниципальном этапе конкурса исследовательских краеведческих работ, работа «Первая Белгородская крепость – исчезнувший памятник», обучающаяся 10 «А» Оксененко Дарья, руководитель Бараев Д.Ф.;

**3 место** диплом Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, номинация «Телевизионная журналистика», обучающийся Гуров Иван, руководитель Медведева Н.Д.;

**3 место** в дистанционном конкурсе талантов «Ты – супер», обучающаяся Пашнева Диана, руководители Гладченко Я.С., Каторгина М.В.;

**Победитель** в номинации «Оригинальное творчество» муниципального этапа V областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху», обучающаяся Писаренко София, руководитель Каторгина М.В.;

**Победитель** городского конкурса декоративно-прикладного творчества детей «Дары осени» в номинации «Природные дары», обучающаяся Семькина Анастасия, руководитель Воронкова И.А.;

**Победители** городского конкурса творческих работ «Безопасная дорога», номинация «Декоративно-прикладное творчество», обучающиеся Сафаров Денис и Сафаров Максим, руководители Петрова В.И., Каторгина М.В.;

**Победители** регионального заочного конкурса «Машина Голдберга», обучающиеся Жиликова Софья Александровна, Жиликов Дмитрий Александрович, руководитель Горбачева Г.С., Воронкова И.А.;

**Победитель** муниципального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», сочинение-рассуждение «Священное евангелие как основание русской литературы», обучающаяся 10 «А» Марценюк Мария, руководитель Короткова О.Г.;

**Победитель** городского конкурса фотографий «Кадр здоровья», обучающая Тришина Евангелина, руководители Петрова В.И., Каторгина М.В.;

**Победитель** городского конкурса фотографий «Кадр здоровья», обучающая Шаповал Кира, руководители Гладченко Я.С., Каторгина М.В.;

**Победитель** региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации «Преподаватели-организаторы ОБЖ», награждается Линник В.П.;

**Победитель** региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации «Учителя технологии», награждается Линник В.П.;

**Победитель** муниципального этапа V областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху», номинация «Оригинальное творчество», обучающаяся Писаренко София, руководитель Каторгина М.В.;

**Победитель** городской исторической викторины, посвящённой Дню народного единства, обучающийся Курдюков Владислав, руководитель Ерёмина С.И.;

**Победитель** городской исторической викторины «Славные сыны России», обучающийся Осин Алексей, руководитель Ерёмина С.И.;

**Победители** городского фотоконкурса «Селфи с домашним питомцем», обучающиеся 2 «В» Сафаров Денис, Сафаров Максим, руководитель Петрова В.И., Каторгина М.В.;

**Победитель** муниципального этапа регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими, номинация «Макет эмблемы», обучающаяся Резанова Анастасия, руководитель Каторгина М.В.;

**Призёр** в городском дистанционном конкурсе «Мы – правнуки Победы!», в номинации рисунок «Спасибо за Великую Победу», обучающаяся 7 «А» Попова Софья, руководитель Горбачёва Г.С.;

**Призёры** в городском конкурсе видеороликов «Волшебный мир кулис», обучающиеся Коршунова Виктория, Самофалова Алиса, руководитель Каторгина М.В.;

**Призёр** в городской выставке «Рукотворная краса Белогорья», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, обучающаяся Москвина Валерия, руководитель Красникова Т.Н.;

**Призёр** в конкурсе - фестивале детского творчества «Радость души моей» обучающаяся Попова Анастасия, руководитель Красникова Т.Н.;

**Призёр** в номинации «Физкультурно-спортивная композиция» городского конкурса видеороликов «Лига талантов», обучающаяся Кравцова Дарья, руководитель Каторгина М.В.;

**Призёр** городского конкурса фотографий «Кадр здоровья», обучающийся Поддубный Максим, руководитель Горбачева Л.А.;

**Призёр** городского конкурса детского рисунка «Осенняя фантазия», обучающаяся Пирогова Полина, руководитель Анищенко С.А.;

**Призер** городского конкурса видеороликов «Лига талантов», номинация «Физкультурно-спортивная композиция», обучающаяся Кравцова Дарья, руководитель Каторгина М.В.;

**Призёр** муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, обучающаяся Сухинина Арина Владимировна, руководитель Шевцова Ю.А.;

**Призёр** городского конкурса социальных плакатов «Всё зависит от нас самих», категория «Педагогические работники», старшая вожатая Каторгина М.В.;

**Призёр** городской спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании», обучающиеся 7 «В», руководитель Кашпирев А.Е.;

**Призёр** городского конкурса творческих работ «Безопасная дорога», обучающаяся Зенкович Ника, руководители Каторгина М.В., Гладченко Я.С.;

**Призёр** муниципального этапа регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими, номинация «Рисунок», обучающийся Третьяков Тимофей, руководитель Гостищева Э.Р.;

**Призёр** муниципального этапа регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими, номинация «Макет эмблемы», обучающиеся Морозова Валерия, Ткешелашвили Диана, руководитель Куча Н.В.;

**Призёр** муниципального этапа областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия», обучающаяся 2 «Б» Писаренко Софья, руководитель Сапронова О.В.;

**Грамота** коллективу МБОУ СОШ №27 директору школы Полётову Ю.В. за участие в городских акциях, посвящённых 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне;

**Грамота** директору школы Полётову Ю.В. за организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в 2020 году;

**Лауреат** регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», сочинение-рассуждение «Священное евангелие как основание русской литературы», обучающаяся 10 «А» Марценюк Мария, руководитель Короткова О.Г.;

**Лауреат** смотра-конкурса психологических кабинетов общеобразовательных организаций города Белгорода, психологический кабинет МБОУ СОШ №27, директор Полетов Ю.В., педагоги-психологи Куча Н.В., Проселкова К.С.

Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования по уровневому подходу в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов:

- «Поведение в общественных местах»,
- «Что такое толерантность?»,
- «Все мы разные»,
- «Толерантная личность».

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 83%.

### **Занятость обучающихся**

#### **в системе дополнительного образования школы за 3 года.**

| <b>Уч. год</b>              | <b>2020</b> | <b>2019</b> | <b>2018</b> |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во уч-ся<br>1-4 классы  | 309         | 308         | 306         |
| Кол-во уч-ся<br>5-8 классы  | 149         | 240         | 237         |
| Кол-во уч-ся<br>9-11 классы | 87          | 94          | 86          |
| Кол-во<br>обучающихся       | 655         | 642         | 629         |
| Охват ДО                    | 545(83%)    | 612(96%)    | 601 (95%)   |

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы за 3 года показал, что основная масса учащихся 1-11 классов охвачены системой дополнительного образования школы.

Работа в данном направлении предусматривает повышение культурного уровня учащихся и знакомство с различными направлениями искусства.

Эстетическое воспитание – это очень важная составная часть всего воспитательного процесса.

Деятельность в данном направлении осуществлялась при решении нескольких задач:

- формирование общечеловеческих норм и ценностей;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувству собственного достоинства;
- сознание личностной причастности к миру;
- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;

- развитие индивидуальных творческих задатков.

Проведенная в начале учебного года «Ярмарка детского творчества», помогла каждому ребёнку определиться в своих увлечениях и выбрать себе дело по душе. В перспективе планируется это мероприятие включить в список традиционных.

Культурный человек должен быть знаком с правилами этики. Классными руководителями ведется работа в этом направлении. С учащимися школы проводятся беседы, классные часы, организовываются встречи с интересными людьми из области культуры и искусства.

В рамках областного проекта «Развитие туризма на территории Белгородской области» была организована экскурсия в Борисовский район, были организованы экскурсии в городские музеи, динопарк и зоопарк.

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации:

- организованы встречи учащихся с представителями средних и высших учебных заведений;

- организованы экскурсии в технический лицей, на швейную фабрику, на предприятие «Шоколадница».

- проведена профориентационная декада, в рамках которой было проведено анкетирование профессиональных предпочтений учащихся школы.

Направление работы нравственное воспитание основывается на Областном законе «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся». С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов по соответствующей тематике:

- права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка;
- права на выживание;
- права на развитие;
- права на защиту и др

Семья и школа – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы по модулю «Семья и школа» в соответствии с которым осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. В состав Совета профилактики входят сотрудники ОДН ОП-2.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 91% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 6% - частично и только 3% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (19%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, родительских лекториях (66%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (79% опрошенных).

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования, есть учащиеся, которые не посещают кружки или секции. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного

образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители объединений ДО недостаточного внимания уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Количественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ № 27 – 51 специалист. В коллективе руководящих работников – 5 человек, учителей – 39 человек, других педагогических работников – 7 человек.

Имеют звания и награды: звание Почетный работник общего образования – директор школы Полётов Ю.В., учитель русского языка Смирнова Л.А., учитель русского языка Аленгоз Л.Н. Отличник народного образования – заместитель директора Смыкалова Г.В, грамота Министерства Образования РФ – учитель начальных классов Прочан О.Ю. С высшим образованием в школе работает 48 (90,5 %) человек, со средним профессиональным – 5 человек.

#### **Сведения о количестве и категориях педагогических работников школы**

| Педагогические и руководящие работники     | Всего действующих работников | Работают по категориям |          |                                   |          |           |          |
|--|------------------------------|------------------------|----------|-----------------------------------|----------|-----------|----------|
|  |                              | Высшая                 | Первая   | Соответствие занимаемой должности | Без кат. | С кат.    | Без кат. |
| <b>руководящих работников:</b>             | <b>1</b>                     | <b>1</b>               |          |                                   |          | <b>1</b>  |          |
| директор / как учитель                     |                              |                        |          |                                   |          |           |          |
| <b>зам. директора / как учитель</b>        | <b>4</b>                     |                        | <b>3</b> | <b>1</b>                          | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> |
| <b>Учителей нач. классов</b>               | <b>14</b>                    | <b>7</b>               | <b>6</b> | <b>1</b>                          | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>0</b> |
| <b>учителей 5-11 классов, в том числе:</b> | <b>26</b>                    | <b>5</b>               | <b>9</b> | <b>8</b>                          | <b>4</b> |           |          |
| учитель математики, физики, информатики    | 5                            | <b>0</b>               | 5        | 0                                 | 0        | 5         | 0        |
| учитель русского языка                     | 4                            | <b>1</b>               | 1        | 1                                 | 1        | 2         | 1        |
| учитель технологии                         | 1                            | <b>0</b>               | 1        | 0                                 | 0        | 1         | 0        |
| учитель истории                            | 2                            | <b>0</b>               | 1        | 1                                 | 0        | 1         | 1        |
| учитель географии, биологии, химии         | 2                            | <b>1</b>               | 0        | 1                                 | 0        | 1         | 0        |
| учитель иностранного языка                 | 5                            | <b>0</b>               | 3        | 0                                 | 2        | 3         | 2        |
| учитель физкультуры                        | 3                            | <b>0</b>               | 2        | 0                                 | 1        | 2         | 1        |

|   |           |           |    |    |   |    |   |
|---|-----------|-----------|----|----|---|----|---|
| учитель православной культуры           | 1         | 1         | 0  | 0  | 0 | 1  | 0 |
| учитель ИЗО                             | 1         | 0         | 1  | 0  | 0 | 1  | 0 |
| учитель музыки                          | 1         | 0         | 0  | 0  | 1 | 0  | 1 |
| преподаватель ОБЖ                       | 1         | 0         | 0  | 1  | 0 | 0  | 0 |
| <b>Другие педагогические работники:</b> | <b>7</b>  | <b>1</b>  | 3  | 1  | 2 | 4  | 2 |
| ст. вожатый                             | 1         | 0         | 1  | 0  | 0 | 1  | 0 |
| логопед                                 | 2         | 0         | 1  | 0  | 1 | 1  | 1 |
| Психолог                                | 2         | 1         | 0  | 0  | 1 | 1  | 1 |
| социальный педагог                      | 1         | 0         | 0  | 1  | 0 | 0  | 0 |
| Педагог дополнительного образования     | 1         | 0         | 1  | 0  | 0 | 1  | 0 |
| <b>Всего</b>                            | <b>51</b> | <b>14</b> | 21 | 10 | 6 | 35 | 6 |

Из данной таблицы следует, что из 51 педагогического работника имеют квалификационную категорию – 35 (68,6 %), в том числе: высшую – 14 чел. (27,4%), первую – 21 чел. (41,1 %), без категории – 6 чел. (11,7 %).

**Список руководящих и педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 учебном году**

| № п/п | ФИО                            | Должность                     | Категория | Дата решения ГАК |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------|
| 1.    | Красникова Татьяна Николаевна  | учитель технологии            | первая    | 23.04.2020       |
| 2.    | Романенко Андрей Владимирович  | учитель физической культуры   | первая    | 23.04.2020       |
| 3.    | Тертичная Наталья Евгеньевна   | учитель начальных классов     | высшая    | 24.12.2020       |
| 4.    | Асеева Наталья Александровна   | учитель физики и математики   | первая    | 24.12.2020       |
| 5.    | Глебова Виктория Александровна | учитель начальных классов     | первая    | 24.12.2020       |
| 6.    | Горбачева Галина Степановна    | учитель ИЗО                   | первая    | 26.11.2020       |
| 7.    | Короткова Ольга Геннадьевна    | учитель православной культуры | высшая    | 26.11.2020       |
| 8.    | Осина Ирина Николаевна         | учитель иностранного языка    | первая    | 24.12.2020       |
| 9.    | Пронина Светлана Юрьевна       | учитель математики            | первая    | 24.12.2020       |

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников и в соответствии с имеющимся в школе перспективным планом прохождения курсов в 2020 году, было организовано посещение курсов по направлениям.

**Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2020 учебном году**

| № п/п | ФИО педагога | Название курса, кол-во часов | Базовое учреждение | Даты |
|-------|--------------|------------------------------|--------------------|------|
|-------|--------------|------------------------------|--------------------|------|

|            |                                      |   |                             |                                   |
|------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b>  | Анищенко<br>Светлана<br>Алексеевна   | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>2.</b>  | Асеева Наталья<br>Александровна      | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>3.</b>  | Бараев Дмитрий<br>Федорович          | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>4.</b>  | Бараева Надежда<br>Геннадьевна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>5.</b>  | Воронкова Ирина<br>Александровна     | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>6.</b>  | Гладченко Яна<br>Сергеевна           | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>7.</b>  | Горбачева Галина<br>Степановна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>8.</b>  | Горбачева Лариса<br>Андреевна        | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>9.</b>  | Гостищева<br>Эльвира<br>Рафаиловна   | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>10.</b> | Дементьева<br>Марина<br>Владимировна | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>11.</b> | Жинкина Надежда<br>Егоровна          | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>12.</b> | Короткова Ольга<br>Геннадьевна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>13.</b> | Красникова<br>Татьяна<br>Николаевна  | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |
| <b>14.</b> | Кречетникова<br>Елена Борисовна      | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-<br/>30.11.2020</b> |

|            |                                       |   |                             |                              |
|------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| <b>15.</b> | Куча Нина<br>Вадимовна                | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>16.</b> | Лавриненко<br>Анастасия<br>Олеговна   | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>17.</b> | Люшненко<br>Анастасия<br>Андреевна    | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>18.</b> | Мерзлякова<br>Лариса<br>Александровна | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>19.</b> | Осина Ирина<br>Николаевна             | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>20.</b> | Полетов Юрий<br>Викторович            | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>21.</b> | Посохова Оксана<br>Валерьевна         | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>22.</b> | Пронина Светлана<br>Юрьевна           | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>23.</b> | Проселкова<br>Кристина<br>Сергеевна   | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>24.</b> | Роганина Марина<br>Сергеевна          | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>25.</b> | Сапронова Ольга<br>Владимировна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>26.</b> | Смыкалова Галина<br>Викторовна        | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>27.</b> | Тележкина Юлия<br>Николаевна          | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>28.</b> | Тертичная Наталья<br>Евгеньевна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |

|            |                                   |  |   |                              |
|------------|-----------------------------------|--|---|------------------------------|
| <b>29.</b> | Устинова Евгения Николаевна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов                          | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов   | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>30.</b> | Фанина Алина Андреевна            | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов                          | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов   | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>31.</b> | Ходеева Нина Сергеевна            | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов                          | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов   | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>32.</b> | Чернякова Нина Владимировна       | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов                          | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов   | <b>12.11.2020-30.11.2020</b> |
| <b>33.</b> | Шевцова Юлия Александровна        | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов                          | ООО «Учитель-Инфо», г. Азов   | 12.11.2020-30.11.2020        |
| <b>34.</b> | Новгородская Людмила Владимировна | Формирование УУД в начальной школе, 36 часов   | Многопрофильный центр дополнительного профессионального образования «Эффект Групп | 24.02.2020-10.03.2020        |
| <b>35.</b> | Полетов Юрий Викторович           | Введение в цифровую трансформацию ОО, 36 часов   | ФГБОУ ВО «РНГХиГС»  | 22.05.2020-10.08.2020        |
| <b>36.</b> | Бараева Надежда Геннадьевна       | Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа                  | ФГБОУ ВО «РНГХиГС»  | 15.09.2020-25.09.2020        |
| <b>37.</b> | Новгородская Людмила Владимировна | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72 часа | ОГАОУ ДПО «БелИРО»  | 10.03.2020-20.03.2020        |
| <b>38.</b> | Каторгина Мария Владимировна      | Инновационные подходы к организации деятельности детского общественного объединения, 36 часов                        | ОГАОУ ДПО «БелИРО»  | 28.09.2020-09.10.2020        |
| <b>39.</b> | Дементьева Марина Владимировна    | Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования, 72 часа,          | ОГАОУ ДПО «БелИРО»  | 23.03.2020-10.04.2020        |
| <b>40.</b> | Проселкова Кристина Сергеевна     | Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ОО, 72 часа                            | ОГАОУ ДПО «БелИРО»  | 21.09.2020-16.10.2020        |
| <b>41.</b> | Шевцова Юлия Александровна        | Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования, 72 часа                       | ОГАОУ ДПО «БелИРО»  | 07.09.2020-25.09.2020        |

|     |                                   |   |                       |                           |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| 42. | Жинкина Надежда<br>Егоровна       | Реализация требования ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования, 72 часа                                       | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 21.09.2020-<br>16.10.2020 |
| 43. | Глебова Виктория<br>Александровна | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72 часа                                  | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 07.09.2020-<br>25.09.2020 |
| 44. | Прочан Ольга<br>Юрьевна           | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72 часа                                  | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 15.04.2020-<br>15.05.2020 |
| 45. | Петрова Валентина<br>Ивановна     | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72 часа                                  | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 15.04.2020-<br>15.05.2020 |
| 46. | Балабанова Елена<br>Викторовна    | Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72 часа                                  | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 07.09.2020-<br>25.09.2020 |
| 47. | Линник Владимир<br>Петрович       | Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции развития технологического образования в РФ, 72 часа | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 28.09.2020-<br>16.10.2020 |
| 48. | Воронкова Ирина<br>Александровна  | Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, 36 часов  | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 07.12.2020-<br>11.12.2020 |
| 49. | Фанина Алина<br>Андреевна         | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 54 часа  | ОГАОУ ДПО<br>«БелИРО» | 07.12.2020-<br>25.12.2020 |

#### **Выводы:**

1. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы в текущем учебном году показывает, что штат педагогических кадров укомплектован, все работники имеют соответствующее педагогическое образование. Анализируя возрастной состав, можно сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно опытный.

2. Администрация школы ведет целенаправленную профориентационную работу в коллективе и создает благоприятные условия для учителей, стремящихся повысить уровень квалификации. С целью повышения статуса педагогического работника используются возможности различных конкурсов, конференций, семинаров, издание печатных работ и статей. Однако не все педагогические работники достаточно активно используют возможности данных мероприятий, раскрывающих творческий потенциал. Их деятельность носит скорее пассивный характер и ограничивается должностными обязанностями. Для обеспечения условий роста профессионального мастерства, развития мотивационной сферы личности педагогов существует необходимость внедрения активных методов

организации работы: мастер-классов, деловых игр, конкурсов методических разработок, профессионального мастерства, проведение единых методических дней, постоянно действующих семинаров, школьных научно-практические конференции. С целью изучения профессиональных затруднений педагогов и повышения эффективности деятельности по оказанию адресной методической помощи необходимо проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов школы.

3. Все педагогические работники школы своевременно прошли курсовую подготовку.

#### **С учетом вышеуказанного следует:**

1. Администрации школы продолжить целенаправленную профориентационную работу в коллективе для создания благоприятных условий для учителей, стремящихся повысить уровень квалификации.

2. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов, использовать результаты при планировании деятельности школы, ШМО и организации индивидуальной работы с педагогами.

3. Для обеспечения условий роста профессионального мастерства, развития мотивационной сферы личности педагогов внедрять активные методы организации работы: мастер-классы, деловые игры, различные конкурсы методических разработок, профессионального мастерства, проведение единых методических дней, постоянно действующих семинаров, школьных научно-практических конференций.

4. Создать условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

5. Создать педагогам необходимые условия для внедрения информационно-коммуникационных технологий, формирования и развития навыков их применения в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

6. Систематически обновлять разделы школьного сайта, посвященные методической работе, деятельности ШМО, профессиональным достижениям педагогов.

7. Разработать программу совместной деятельности по организации мониторинга процесса профессионального развития педагогов в межаттестационный период.

8. Организовать работу по изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

9. Проводить предварительное описание результатов и достижений педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию согласно новым критериям.

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования». Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, в условиях внедрения ФГОС.

Вся методическая работа была направлена на реализацию ФГОС ООО и СОО и ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

– обеспечить вариативность и дифференциацию методических услуг, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей педагогов;

– создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

- оптимизировать систему информационного обеспечения структурных подразделений МС, педагогов, других участников образовательного процесса;
- организовать выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне образовательных учреждений;
- разработать систему мониторинга эффективности деятельности методической службы.

Приоритетным направлением деятельности методической службы школы было создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. Это достигалось через комплексное использование различных форм повышения квалификации, а также через внутришкольную систему работы в межкурсовый период.

В течение 2020 года администрацией школы были посещены более 43 уроков, в том числе 19 уроков на уровне начального общего образования, 24 – основного и среднего общего образования.

Анализ посещенных занятий позволил установить следующее. Высоким уровнем организационной культуры отличались уроки, проведенные следующими педагогами: Аленгоз Л.Н., Крениной Л.А., Шершуновой И.П., Шевцовой Ю.А., Гостищевой Э.Р. Однако посещение уроков других педагогов позволило определить следующее **проблемное поле**:

- недостаточная организация работы по осознанию обучающимися личностного смысла изучения тем учебных занятий;
- невысокая степень вовлеченности обучающихся в планирование работы по достижению поставленных целей;
- сохранение значительной доли фронтальных форм работы;
- формальность подхода при организации групповых форм работы;
- недостаточность пояснительно-инструкционного сопровождения при организации индивидуальной работы, в том числе на этапе объяснения домашнего задания необоснованность отбора форм диагностики и контроля;
- нарушение норм СанПиН при использовании мультимедийных презентаций;
- невысокая доля вариативности форм и содержания домашнего задания.

#### **Организация и проведение предметных недель**

Предметные недели являются одной из форм повышения педагогического мастерства, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, коллективную работу по предметам, привлекают школьников эмоциональностью, возможностью проявить себя.

В течение года провели предметную неделю учителя естественно-математического цикла, обществоведческих дисциплин, начальных классов, гуманитарного цикла, православной культуры.

#### **Работа с актуальным педагогическим опытом**

В течение года велась работа по изучению передового педагогического опыта работников школы, был организован обмен и распространение опыта работы учителей школы через посещение городских и областных семинаров, конференций.

Внесен в банк данных МБОУ СОШ № 27 актуальный педагогический опыт следующих учителей:

- учителя физики и математики, Асеевой Натальи Александровны, по теме: «Повышение качества знания на уроках физики посредством использования ИКТ»;
- учителя математики и информатики, Прониной Светланы Юрьевны, на тему: «Роль подготовки к ОГЭ по математике в 9 классе»;
- учителя математики, Люшненко Анастасии Андреевны, на тему: «Создание цифровой среды на уроках математики в современной школе».

### Публикации педагогов

С целью распространения собственного педагогического опыта на уровне города и области, а также на различных сайтах в форме интернет-публикаций педагогические работники школы опубликовали следующие авторские материалы:

| № п/п | ФИО педагога   | Должность                   | Название статьи   |
|-------|----------------|-----------------------------|---|
| 1.    | Асеева Н.А.    | учитель физики и математики | V Межрегиональная заочная научно-практическая конференция "Аспекты выявления и поддержки одарённых детей. Новые вызовы", публикация на тему: "Развитие одарённых детей в процессе проектной деятельности", 08.10-25.11.2020   |
| 2.    | Осина И.Н.     | учитель иностранного языка  | Статья на тему: "Интегрированный урок английского языка и информатики как средство мотивации и формирования метапредметных компетенций учащихся" опубликована в журнале "Учитель", № 4, 2020 год  |
| 3.    | Люшненко А.А.  | учитель математики          | Публикация в сборнике статей Международной педагогической дистанционной конференции "Педагогика и образование" на тему: "Создание электронного учебника по теме: "Теория множеств и логика" как один из способов развития познавательной деятельности у учащихся", ноябрь 2020<br>V Межрегиональная заочная научно-практическая конференция "Аспекты выявления и поддержки одарённых детей. Новые вызовы", публикация на тему: "Развитие одарённых детей в процессе проектной деятельности", 08.10-25.11.2020<br>Публикация на мультурок "Интеллектуальная игра для 5-6 классов "Знатоки математики " от 17.12.2020 |
| 4.    | Прочан О.Ю.    | учитель начальных классов   | Публикация разработки классного часа на тему: "Сквернословие убивает душу" в сборнике лучших материалов портала Инфоурок, 2020 год  |
| 5.    | Люшненко А.А.  | учитель математики          |   |
| 6.    | Асеева Н.А.    | учитель физики и математики | Публикация в сборнике статей Международной педагогической дистанционной конференции "Педагогика и образование" на тему: "Создание электронного учебника по теме: "Теория множеств и логика" как один из способов развития познавательной деятельности у учащихся", ноябрь 2020  |
| 7.    | Прочан О.Ю.    | учитель начальных классов   | Публикация в сборнике «Учитель-учителю» регионального уровня по предметной области Искусство на тему: «Интегрированный урок (окружающий мир + ИЗО, 2 класс) по теме: «Народные промыслы России»   |
| 8.    | Петрова В.И.   | учитель начальных классов   | Публикация в сборнике «Учитель-учителю» регионального уровня по предметной области Искусство на тему: «Интегрированный урок (окружающий мир + ИЗО, 2 класс) по теме: «Народные промыслы России»   |
| 9.    | Сапронова О.В. | учитель начальных классов   | Публикация в сборнике «Учитель-учителю» регионального уровня по предметной области Искусство на тему: «Интегрированный урок   |

|     |              |                    |  |
|-----|--------------|--------------------|--|
|     |              |                    | (окружающий мир + ИЗО, 2 класс) по теме:<br>«Народные промыслы России»   |
| 10. | Жинкина Н.Е. | Учитель математики | Статья «Электронные образовательные ресурсы: использование на уроках математики» опубликована во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» 15.11.2020 г.<br>Публикации на сайте infourok: 1. Внеклассное мероприятие по математике «Математика вокруг нас» (28.01.2020 г.); 2. Внеклассное мероприятие по математике «Конкурс знатоков» (06.06.2020 г.); 3. Устный журнал «В мире математике» (6 класс), 25.12.2020 г.; 4. «Турнир знатоков математики» (5 класс), 19.12.2020 г.; 5. Статья «Отличие традиционного урока от развивающего», 02.06.2020 г.; 6. Статья «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС», 28.11.2020 г.; 7. Проверочная работа по математике «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» (5 класс), 23.11.2020 г. 8. Проверочная работа по алгебре на тему «Квадратные уравнения» (8 класс), 19.12.2020 г.; 9. Тест по математике на тему «Множества» (6 класс), 25.12.2020 г.; 10. Тест по математике на тему «Признаки делимости», 29.11.2020 г. 11. Тест по математике на тему «Сравнение чисел» (6 класс), 06.06.2020 г.; 12. Самостоятельная работа по математике на тему «Умножение и деление натуральных чисел» (5 класс), 25.12.2020 г. 13. Самостоятельная работа по математике на тему «Функция $y=kx$ », 25.12.2020 г.; 14. Самостоятельная работа по математике на тему «Дробные рациональные уравнения» (8 класс), 25.12.2020 г.; 15. Самостоятельная работа по математике на тему «НОК и НОД чисел» (6 класс), 25.12.2020 г. 16. Контрольная работа по теме «Натуральные числа» (5 класс), 22.11.2020 г.; 17. Контрольная работа по теме: «Уравнения. Угол. Многоугольники» (5 класс), 28.11.2020 г. 18. Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения» (5 класс), 28.11.2020 г. |

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

| №п /п | Название конкурса                                       | ФИО педагога               | Должность, место работы                  | Результат  |
|-------|---|----------------------------|--|------------|
| 1.    | Региональная заочная олимпиада «Майндфитнес для учителя | Петрова Валентина Ивановна | учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 27 | Призёр     |
| 2.    | Всероссийская онлайн олимпиада «Подари знание»          | Жинкина Надежда Егоровна   | учитель математики, МБОУ СОШ № 27        | Победитель |
| 3.    | Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогический успех»   | Жинкина Надежда Егоровна   | учитель математики, МБОУ СОШ № 27        | Победитель |
| 4.    | Международная профессиональная олимпиада (онлайн)       | Жинкина Надежда Егоровна   | учитель математики, МБОУ СОШ № 27        | Победитель |

|     |   |                              |                                  |  |
|-----|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| 5.  | Учитель XXI   | Волкова Ирина Юрьевна        | учитель информатики              | лауреат  |
| 6.  | Учитель XXI   | Жинкина Надежда Егоровна     | учитель математики               | лауреат  |
| 7.  | Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»  | Полетов Юрий Викторович      | директор                         | призёр   |
| 8.  | Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»  | Бараева Надежда Геннадьевна  | учитель истории и обществознания | призёр   |
| 9.  | Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»  | Линник Владимир Петрович     | учитель технологии               | победитель   |
| 10. | Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»  | Линник Владимир Петрович     | преподаватель-организатор ОБЖ    | победитель   |
| 11. | Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»  | Люшненко Анастасия Андреевна | учитель математики               | лауреат  |
| 12. | Региональная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»  | Асеева Наталья Александровна | учитель математики               | лауреат  |
| 13. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации Педагогический дебют                             | Посохова Оксана Валерьевна   | Учитель иностранного языка       | лауреат  |
| 14. | 12.10, 13.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom)  | Жинкина Н. Е.                | учитель математики               | выступление  |
| 15. | 26.03.2020 г., педагогический марафон, 09.10, 13.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom) | Прочан О. Ю.                 | учитель начальных классов        | НОД по речевому развитию КВН «Знатоки русского языка», выступление |
| 16. | 26.03.2020 г., педагогический марафон   | Сапронова О. В.              | учитель начальных классов        | НОД по ФЭМП квест «Веселый счет»                                   |
| 17. | 09.10, 13.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom)  | Фанина А. А.                 | учитель начальных классов        | выступление  |
| 18. | 13.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom)   | Шершунова И.П.               | учитель начальных классов        | выступление  |
| 19. | 13.10.2020 г., педагогический   | Балабанова Е. В.             | учитель начальных классов        | выступление  |

|     |   |                 |                           |             |
|-----|---|-----------------|---------------------------|-------------|
|     | марафон в режиме ВКС (Zoom)                               |                 |                           |             |
| 20. | 13.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom) | Кренева Л. А.   | учитель начальных классов | выступление |
| 21. | 12.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom) | Тертичная Н. Е. | учитель начальных классов | выступление |
| 22. | 12.10.2020 г., педагогический марафон в режиме ВКС (Zoom) | Глебова В. А.   | учитель начальных классов | выступление |

Жинкина Н.Е. являлась участником следующих мероприятий: 1.Всероссийская олимпиада «Подари знание», победитель, 31.03.2020 г.; 2.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование активных методов работы в новых условиях», победитель, 21.10.2020 г.; 3. Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», АО «Издательство «Просвещение»», 17.11.2020 г., сертификат участника, 17.11.2020 г.; 4. Всероссийский семинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля ВПР в школе», ООО «Издательство «Экзамен»», сертификат участника, 19.11.2020 г.

Шершунова И.П. принимала участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель здоровья России-2020» с презентацией своего опыта работы по организации здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся, имеет диплом лауреата конкурса.

Люшненко А.А. имеет диплом победителя (1 степени) олимпиады «Педэксперт», октябрь 2020.

#### **Выводы:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы через научно-методическую работу.

2. Продолжить организацию и проведение научно-методических семинаров и педсоветов, обеспечивающих сопровождение реализации ФГОС ООО.

3. Осуществлять преемственность в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО учителями-предметниками, которые будут работать в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году.

4. Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

### **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Эффективное решение проблем современного образования возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства в образовательном учреждении. При этом обязательным элементом такого пространства становится информационное обеспечение. Современная библиотека является информационным и культурным центром, одним из основных информационных институтов, обеспечивающих пользование информацией. В 2020 году была организована подписка на издания: журналы «Вестник образования», «Большая перемена». Фонд библиотеки пополнился учебными, художественными, электронными изданиями. Администрация школы, библиотекарь, руководители ШМО регулярно знакомят

педагогический коллектив с новинками методической литературы. На данный момент общий фонд библиотеки составляет 24345 экземпляров учебной литературы. В 2020 году было приобретено 2 580 экземпляров учебников, из них 1 186 учебников в электронной форме.

Школьная библиотека оборудована 1 ноутбуком, с выходом в Интернет. В библиотеке сформированы разделы: учебная литература, художественная, методическая, научно-публицистическая и др.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 CD-дисков по различным предметам, 467 дисков-приложений к учебникам.

Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создана и успешно функционирует единая информационная среда: все автоматизированные рабочие места, включая библиотеку, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В целях открытости образовательного пространства на школьном сайте имеются открытые данные. Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление. В общедоступной зоне находятся ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные ресурсы, образовательные порталы

#### **Вывод:**

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, а также улучшение материально-технической базы, технического оснащения библиотеки.

### **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

В общеобразовательном учреждении созданы материально-технические условия для ведения учебно-воспитательного процесса. Комиссией по проверке готовности школы к новому учебному году признано соответствие школьного здания, школьной территории требованиям техники безопасности. Занятия организованы в одну смену.

Анализируя данные инфраструктуры, возможно говорить о том, что здание школы и оборудование соответствует требованиям, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель соответствует требованиям, предъявляемым нормами САНИПина. Освещенность классных помещений соответствует норме. Над досками в классных кабинетах расположены дополнительные светильники установленного образца. В каждом классном кабинете имеется термометр для контроля теплового режима. В школе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, спортивная площадка и дополнительный зал для занятий спецмедгрупп. Имеется кабинет для занятий хореографией. В МБОУ СОШ №27 функционирует школьная столовая. В этом году отремонтирован спортивный зал и частично актовй зал.

Школа работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня учащихся. Для медицинского обслуживания учащихся в школе имеются:

- кабинет психолога;
- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- стоматологический кабинет.

Инфраструктура школы позволяла полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. Школа располагает элементами оздоровительной инфраструктуры, которые представлены в таблице.

| Элементы инфраструктуры           | Отсутствуют | Имеются, но оснащены слабо | Соответствуют требованиям |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|
| Медицинский кабинет               |             |                            | +                         |
| стоматологический кабинет         |             | +                          |                           |
| Спортивный зал                    |             | +                          |                           |
| Школьный стадион                  |             | +                          |                           |
| Спортивная площадка               |             | +                          |                           |
| Тренажерный комплекс              | -           |                            |                           |
| Бассейн                           | -           |                            |                           |
| Кабинет релаксации                | -           |                            |                           |
| Кабинет психологической разгрузки | -           |                            |                           |
| Кабинет для занятий хореографией  |             |                            | +                         |
| Гандбольная площадка              | -           |                            |                           |
| Волейбольная площадка             |             |                            | +                         |
| Баскетбольная площадка            |             |                            | +                         |
| Футбольная площадка               |             |                            | +                         |
| Гимнастический городок            |             | +                          |                           |
| Легкоатлетическое ядро            |             | +                          |                           |

#### Наличие элементов инфраструктуры школы

В таблице приведены элементы инфраструктуры школы.

| Элементы инфраструктуры | Наличие, % оснащённости |
|-------------------------|-------------------------|
| Водопровод              | 100                     |
| Канализация             | 100                     |
| Туалеты в здании        | 100                     |
| Отопление центральное   | 100                     |
| Столовая оборудована    | 100                     |

Данные, приведенные в таблице, говорят о том, что в целом в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются.

#### Вывод:

Анализ инфраструктуры показывает, что школа на данный момент имеет достаточно инфраструктуры, позволяющей реализовать весь комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников.

Поэтому главной **проблемой** является создание условий полноценной школьной среды, позволяющей реализовать весь комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников.

Однако нельзя не упомянуть об отрицательных сторонах состояния инфраструктуры. Требуют замены оконные рамы, двери, ремонта и оснащения стадиона и спортивных площадок, также есть необходимость в приобретении ростовой мебели, спортивных снарядов и инвентаря, остро стоит вопрос об оснащении компьютерами предметных кабинетов.

Школа ставит перед собой следующие **задачи**:

- ремонт и оснащение элементов оздоровительной инфраструктуры школы;
- оснащение компьютерами предметных кабинетов.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, для получения объективной информации об эффективности образовательных программ и достоверной оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется мониторинг качества образования. Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами:

- Положением о системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Белгорода;

- Положением о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Белгорода.

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Организация внутришкольного контроля осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования и состоянием преподавания предметов;

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков, школьные тестирования

- контроль за ведением школьной документации

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда;

- контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями;

- анализ реализации программы мониторинга качества образования;

- результаты мониторинговых исследований.

Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

**Вывод:** используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №27 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования

## **Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Выводы:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме непрерывного развития.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество результатов образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Обеспечено информирование городского сообщества о деятельности школы через регулярное обновление официального сайта школы.

#### **Задачи школы на 2021 год**

1. Обеспечение 100% успеваемости обучающихся и повышения уровня качества знаний на 3%.

2. Достижение результатов итоговой аттестации обучающихся не ниже среднегородских показателей.

3. Организация горячего питания обучающихся с охватом не менее 80% обучающихся.

4. Расширение социального партнёрства с предприятиями и организациями города Белгорода с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения.

5. Дальнейшее обеспечение индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

7. Повышение эффективности использования новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

8. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.

9. Активизация работы классных руководителей по организации туристических поездок по г. Белгороду и области, проведению походов выходного дня, посещению музеев города.

10. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по разработке проектов, выполнению исследовательских работ с использованием методик научного исследования и технологий дистанционного образования.

11. Развитие кадрового потенциала посредством внутреннего и внешнего взаимодействия. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

12. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
13. Обеспечение методического сопровождения ФГОС ООО, СОО.
14. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства школы.
15. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

### **Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 650 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 273 человека             |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 338 человек              |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 39 человек               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 310 человек<br>57,8 %    |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   |                          |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |                          |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 61                       |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 36                       |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                        |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                        |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                        |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                        |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                        |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 6/8,1%              |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 3/ 13 %             |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 247 человек /37 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 128 человек –19,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 24 – 3,6 %          |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 49(заочно) – 7%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 59(заочно) – 8%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0                   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 27/4,1              |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 100%                |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 39/5,4%             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 51                  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 48 чел. – 94%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 48 чел. – 94%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека – 6%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека – 6%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена   | 35 чел. – 68,6%     |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                    |
| 1.29.1 | Высшая   | 14 человек - 27,4% |
| 1.29.2 | Первая   | 21 человек – 41,1% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 7 человек/13,2 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 16 человек/30,2%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек/ 13,2 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 человек/20,8 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/96,2 %  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 51 человек/96,2 %  |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,09 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 27 единиц          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                 |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                 |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                 |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                 |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 650 человека /100% |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,7кв. м. |
|-----|---|------------|