

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №27  
протокол №10  
от «28» июня 2024г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №27

протокол № 2  
от «28» июня 2024г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ №27  
Ю. В. Полетов  
Приказ №135  
от «28» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
уровня начального общего образования  
1-3 классов (обновлённый ФГОС)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №27»  
г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СПЗ.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

13. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

16. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации»;

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

18. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»;

19. Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование».

#### **Предметные концепции**

-Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

-Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

-Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);

-Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

-Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

-Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

#### **Методические рекомендации**

1. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992);

2. Федеральная рабочая программа воспитания (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992);

3. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113 «О направлении методических рекомендаций»

### Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП).

### Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования.

### Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением администрации города Белгорода от 16 ноября 2018 года № 189).

### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №27
- Программа развития МБОУ СОШ №27
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №27
- Локальные акты МБОУ СОШ №27

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи содержания образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	135
Внеурочная деятельность	198	204	204	204	810

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №27 г. Белгорода, а также особенностей окружающего социума.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы, факультативы;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №27 г. Белгорода учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.4. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3.5. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №27 г. Белгорода реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ №27 г. Белгорода (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №27 г. Белгорода, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное  
(формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-3 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Православная культура» в 1-3 классах.

#### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1 ч в неделю отводится в 1-х классах на внеурочное занятие «Функциональная грамотность»

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России» в 1-3 классах.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Мы - твои друзья» во 2-3 классах.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Основы логики и алгоритмики» в 1-3 классах.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Весёлый английский» в 1 классах.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на



формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.д.);

-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

1 ч в неделю отводится на внеурочное занятие «Подвижные игры» во 2-3 классах.

## **План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)**

### **Годовой план внеурочной деятельности**

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	0 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2.	Общекультурное	0 ч	0 ч	0 ч	0 ч
3.	Социальное	33 ч	68ч	68ч	68 ч
4.	Духовно- нравственное	66 ч	68 ч	68 ч	34 ч
5.	Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	33 ч	0 ч	0 ч	34 ч
6	Общеинтеллектуальное	66 ч	34ч	34 ч	34 ч
	Итого за год	198 ч	204 ч	204 ч	204 ч

### **Недельный план внеурочной деятельности**

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно – оздоровительное	0 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	0 ч	0 ч	0ч	0 ч
3.	Социальное	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч

4.	Духовно- нравственное	2 ч	2 ч	2 ч	1 ч
5.	Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	1ч	0ч	0ч	1ч
6	Общеинтеллектуальное	2ч	1ч	1ч	1ч
	Итого за неделю	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ СОШ №27 на 2024- 2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		I	II	III	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	0	1	1	2
Духовно-нравственное	Факультатив Классный час	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Факультатив	2	1	1	4
Социальное	Факультатив	1	2	2	5
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Факультатив	1	0	0	1
<b>Всего</b>		6	6	6	18
<b>Итого</b>		<b>18</b>			



**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на  
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	Подвижные игры	2-3	1	Программа по внеурочной деятельности	В. И. Лях	Подвижные игры	2022	Просвещение
2	Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Факультатив	Функциональная грамотность	1	1	Программа по внеурочной деятельности	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2022	Просвещение
3	Духовно-нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»	1-3	1	Программа по внеурочной деятельности	Интернет источник	«Разговоры о важном»	2023	Просвещение
		Факультатив	Православная культура	1-3	1	Авторская программа Шевченко Л. Л	Л. Л. Шевченко	Православная культура.	2013	Просвещение
4	Общественно-лектуальное	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1-3	1	Программа по курсу «Основы логики и алгоритмики»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Рабочая программа по курсу «Основы логики и алгоритмики»	2022	Международная школа математик и программирования «Алгоритмика»
		Студия	«Весёлый английский»	1	1	Внеурочная деятельность школьников	Д. В. Григорьев, П. В. Степанов	Веселый английский	2022	Просвещение
5	Социальное	Факультатив	Мы - твои друзья	2-3	1	Программа по внеурочной деятельности	А.Т. Макеева, В.А.Самсонова, Е. М. Клемяшова	Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья»	2019	М: ООО «Нестле Россия»
		Факультатив	Орлята России	1-3	1	Программа по внеурочной деятельности	Волкова Н.А. и др.	Орлята России	2022	Краснодар :Новация