

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №27
протокол №10
от «28» июня 2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №27

протокол № 2
от «28» июня 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №27
Ю. В. Полетов

Приказ №135
от «28» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27»
г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

13. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

16. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации»;

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

18. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»;

19. Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование».

Предметные концепции

-Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

-Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

-Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);

-Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

-Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

-Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Методические рекомендации

1. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992);

2. Федеральная рабочая программа воспитания (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992);

3. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113 «О направлении методических рекомендаций»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (*утверждена постановлением администрации города Белгорода от 16 ноября 2018 года № 189*).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №27
- Программа развития МБОУ СОШ №27
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №27
- Локальные акты МБОУ СОШ №27

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи содержания образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	198	204	204	204	810

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №27 г. Белгорода, а также особенностей окружающего социума.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы, факультативы;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №27 г. Белгорода учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.4. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3.5. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №27 г. Белгорода реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ №27 г. Белгорода (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №27 г. Белгорода, национальные и культурные особенности региона.

3.7.. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное
(формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 4 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность» в 4а,б,в классах.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Мы - твои друзья» в 4а, б, в классах.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России» в 4 классах.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Основы логики и алгоритмики» в 4 классах.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.д.);

-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Подвижные игры» в 4а,б,в классах.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Для детей с ОВЗ (4г класс) предусмотрена коррекционно-развивающая работа: занятие с педагогом-психологом в объёме 2 часов в неделю, занятие с учителем-логопедом в объёме 2 часов в неделю, занятие с учителем-дефектологом в объёме 2 часов в неделю.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов

Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	0 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2.	Общекультурное	0 ч	0 ч	0 ч	0 ч
3.	Социальное	33 ч	68ч	68ч	68 ч
4.	Духовно- нравственное	66 ч	68 ч	68 ч	34 ч
5.	Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	33 ч	0 ч	0 ч	34 ч
6	Общеинтеллектуальное	66 ч	34ч	34 ч	34 ч
	Итого за год	198 ч	204 ч	204 ч	204 ч

Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно – оздоровительное	0 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	0 ч	0 ч	0ч	0 ч
3.	Социальное	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч
4.	Духовно- нравственное	2 ч	2 ч	2 ч	1 ч
5.	Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	1ч	0ч	0ч	1ч
6	Общеинтеллектуальное	2ч	1ч	1ч	1ч
Итого за неделю		6 ч	6 ч	6 ч	6 ч

*План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №27
на 2024- 2025 учебный год (недельный)*

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		IV (класс с ОВЗ)	IV	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	0	1	1
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив	1	1	2
Социальное	Факультатив	1	2	3
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Факультатив	0	1	1
Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ	Занятие с педагогом-психологом	2	0	2
	Занятие с учителем-логопедом	2	0	2
	Занятие с учителем-дефектологом	2	0	2
Всего		9	6	15
Итого		15		

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №27 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	4Г (класс для детей с ОВЗ)	4А	4Б	4В	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Подвижные игры»	0	1	1	1	3
Всего		0	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	1	4
Социальное	Факультатив «Мы - твои друзья»	0	1	1	1	3
	Факультатив «Орлята России»	1	1	1	1	4
Всего		1	2	2	2	7
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Факультатив «Функциональная грамотность»	0	1	1	1	3
Всего		0	1	1	1	3
Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ	Занятие с педагогом-психологом	2	0	0	0	2
	Занятие с учителем-логопедом	2	0	0	0	2
	Занятие с учителем - дефектологом	2	0	0	0	2
Всего		6	0	0	0	6
Всего (по классам)		9	6	6	6	27

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	Подвижные игры	4а,4б, 4в	1	Программа по внеурочной деятельности	В.И. Лях	Подвижные игры	2021	Просвещение
2	Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном»	4	1	Программа по внеурочной деятельности	Интернет источник	«Разговоры о важном»	2023	Просвещение
3	Общественно-лектуальное	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	4		Программа по курсу «Основы логики и алгоритмики»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Рабочая программа по курсу «Основы логики и алгоритмики»	2022	Международная школа математик и программирования «Алгоритмика»
4	Социальное	Факультатив	Мы - твои друзья	4а.б.в,	1	Программа по внеурочной деятельности	А.Т. Макеева, В.А.Самсонова, Е. М. Клемяшова	Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья»	2019	М: ООО «Нестле Россия»
		Факультатив	Орлята России	4	1	Программа по внеурочной деятельности	Волкова Н.А. и др.	Орлята России	2022	Краснодар:Новация
5	Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Факультатив	Функциональная грамотность	4а.б.в	1	Программа по внеурочной деятельности	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2022	Просвещение
6	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ	Занятие с педагогом-психологом		4г	2	Учебно-методическое пособие	М. Ю. Борякова	Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей	2002	М.Гном-Пресс
		Занятие с учителем-логопедом		4г	2	О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе	А.В. Ястребова, Т.Б. Бессонова	О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе	1996	Москва
		Занятие с учителем-дефектологом		43г	2	Содержание работы дефектолога с учащимися классов КРО	Вильшанская А. Д.	Содержание работы дефектолога с учащимися классов КРО	2003	Коррекционная педагогика