

Приложение к основной
образовательной программе
дополнительного
образования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27»
г. Белгорода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КРУЖКУ
«ЮИД»
дополнительное образование, 6 класс**

2022 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- Повысить интерес школьников к велоспорту
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности
3. Предполагает постепенное усложнение материала
4. Добровольность участия в данном виде деятельности
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Описание место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на один год обучения.

1. Состав учащихся: 15 учащихся
2. Возрастная группа: 2008-2012 год рождения
3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения
4. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут между занятиями
5. Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Описание ценностных ориентиров содержания

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»
- способность к самооценке
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности
- умение ставить и формулировать проблемы
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
- установление причинно-следственных связей

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи

Коммуникативные:

- В процессе обучения дети учатся:
 - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных
 - ставить вопросы
 - обращаться за помощью
 - формулировать свои затруднения
 - предлагать помощь и сотрудничество
 - слушать собеседника
 - договариваться и приходить к общему решению
 - формулировать собственное мнение и позицию
 - осуществлять взаимный контроль
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

- **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД

- серии дорожных знаков и их представителей
- способы оказания первой медицинской помощи
- техническое устройство велосипеда

- уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему
- пользоваться общественным транспортом
- управлять велосипедом

- иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности
- участия в конкурсах, соревнованиях
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности
- Проведение игр, конкурсов, соревнований

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка

Теория

- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

Практика

- Оформление уголка по безопасности ДД

Изучение правил дорожного движения

Теория

- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
- ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов
- Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
- Дорожные знаки. Знаки приоритета
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа)

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути
- Дорожные ловушки
- Причины ДТП
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

Практика

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства»

- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам
- Разработка викторины по ПДД в уголок
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»
- Участие в конкурсах по правилам ДД

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое
- Раны, их виды, оказание первой помощи
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи
- Виды повязок и способы их наложения
- Обморок, оказание помощи
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация
- Обморожение. Оказание первой помощи
- Сердечный приступ, первая помощь

Практика

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении
- Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе
- Транспортировка пострадавшего
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания

Фигурное вождение велосипеда

Теория

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка
- восьмерка
- качели
- перестановка предмета
- слалом
- рельсы «Желоб»
- ворота с подвижными стойками
- скачок
- коридор из коротких досок

Практика

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде
- Фигурное вождение велосипеда
- Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Содержание учебного курса

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	1	1
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1
2.4.	Правила движения пешехода.	2	1	1
2.5.	Где и как переходить улицу?	2	1	1
2.6.	Элементы улиц и дорог. Светофор.	2	1	1
2.7.	Регулируемый перекрёсток	2	1	1
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1
2.9.	Правила движения велосипедистов/	2	1	1
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1
	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	12	2	10
2.14.	Дорожная разметка.	2	1	1
2.15.	Правила пользования транспортом	2	1	1
2.16.	Фигурное вождение велосипеда	12	2	10
2.17.	Движение по загородной дороге	2	1	1
2.18.	Дорожные ловушки	2	1	1
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги, обморожения	2	1	1
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1
3.3.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.4.	Переломы	2	1	1
4	Подготовка агитвыступления	6	2	4
ИТОГО		72	27	45

Материально-техническая база

- Библиотечный фонд книга печати

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004 - 64 с.
Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- Цифровые образовательные ресурсы

- Учебно-практическое оборудования

- Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей, плакаты, сюжетные картинки

- детский pedalный транспорт (велосипед)

- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД

- флажки для перехода улиц

- Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы

- раздаточный материал по теме