

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №27» г. Белгорода

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Биология»
7-9 класс
базовый уровень**

педагога Гостищевой Э.Р.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года);

Письмо Министерства просвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», а также Устав общеобразовательной организации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Рабочая программа опирается на положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе, требования к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерную программу по биологии, а также программу по биологии для 5–9 классов, авторы: *Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.(М.:Вентана-Граф,2012.-304с.)*

Рабочая программа учителя использует методические рекомендации Инструктивно – методического письма «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2023-2024уч. году» (Белгородский институт развития образования).

Основой для составления рабочей программы также является Программа воспитания и социализации МБОУ СОШ №27 на 2021-2025 г, утверждённая приказом №276 от 30.08.2021г.

Нормативный срок освоения рабочей программы – 3 года, согласно ООП ООО МБОУ СОШ № 27 г. Белгорода.

Место курса биологии в учебном плане.

Для обучающихся 7-9-х классов продолжающих обучение по ФГОС ООО и ФГОС СОО, количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Биология», составляет 272 часа: по одному часу в неделю в 5, 6, 10 и 11 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа ориентирована на 34 учебные недели в 7-9 классах по 2 урока в неделю. Поэтому в 7, 8, 9 классах - это 68 часов. Сокращение часов предусмотрено за счёт резервного времени.

Изменения, внесённые в авторскую и учебную программу и их обоснование.

В 2023-2024 учебном году введено преподавание учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС 2021) в 5-6-х классах, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 7-9-х классах (далее – ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО). Рабочие программы по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7-9-х классов, продолжающих обучение по ФГОС ООО, приведены в соответствии с планируемыми результатами (личностными, метапредметными и предметными), указанными ФОП ООО и ФОПСОО.

Авторская программа рассчитана на 70 учебных часов с учётом резервного времени (35 учебных недель по 2 часа в неделю). Учебная программа предусматривает 68 учебных часа (34 учебные недели по 2 часа в неделю), согласно Базисному учебному плану.

В 7 классе - сокращение часов за счёт 2 часов резервного времени в конце учебного года и увеличения раздела «Развитие животного мира на Земле» на 1 час.

Количество лабораторных работ в авторской программе сокращено на 2 часа, вместо 10-8 работ, т.к. по авторской программе они носят рекомендательный характер для работы учителя.

В 8 классах – объединение тем уроков 67 и 68, в связи с сокращением учебных недель ввиду праздничных дней.

В 9 классах изменений нет.

Количество контрольных работ по биологии не регламентируется документами федерального уровня. Авторская программа по биологии Пономарёвой И.Н. не содержит указания по проведению контроля.

Контроль знаний и умений обучающихся позволяет получить информацию о том, усвоены или нет каждым обучающимся знания, указанные в образовательной цели изучения темы; научились ли обучающиеся видам деятельности, указанным в цели по развитию изучения темы. С этой целью по итогам изучения отдельных тем проводятся обобщающие уроки, позволяющие выявить уровень усвоения учебного материала, сформированность знаний и умений учащихся.

Контроль осуществляется с использованием различных форм и методов по усмотрению учителя и может содержать: тематическое тестирование, фронтальный опрос, индивидуальные задания, самостоятельные работы.

**Учебно-тематический план
7 класс (2 часа в неделю)**

Название раздела	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Количество лабораторных работ	Экскурсии	Модули программы воспитания
Раздел 1. Общие сведения о мире животных.	5	5	-	-	создание благоприятных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
Раздел 2. Строение тела животных.	2	2	-	-	Создание условий как потребности к знаниям, к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
Раздел 3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные.	4	4	1	-	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Раздел 4. Подцарство Многоклеточные.	2	2	-	-	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

Раздел 5. Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	5	5	1	-	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Раздел 6. Тип Моллюски.	4	4	1	-	создание условий, как потребности к знаниям к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
Раздел 7. Тип Членистоногие.	7	7	1	-	создание условий, как потребности к знаниям к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого труда
Раздел 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.	6	6	1	-	создание условий, как потребности к знаниям к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого труда
Раздел 9. Класс Земноводные или Амфибии.	4	4	-	-	создание условий, как потребности к знаниям к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого

					труда
Раздел 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	4	4	-	-	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Раздел 11. Класс Птицы.	9	9	2	1	беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
Раздел 12. Класс Млекопитающие, или Звери.	0	10	1	1	беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

Раздел 13. Развитие животного мира на Земле.	5	5	-	1	создание значимых отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
Резервное время	3	1	-	-	
ВСЕГО	70	68	8	3	

**Учебно-тематический план
8 класс (2 часа в неделю)**

Название раздела	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Количество лабораторных практических работ в авторской программе		Количество лабораторных практических работ часов в рабочей программе	
Раздел 1. Общий обзор организма человека.	5	5	2	1	2	1
Раздел 2. Опорно-двигательная система.	9	9	2	3	2	5
Раздел 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма.	8	8	1	5	1	5
Раздел 4. Дыхательная система.	7	7	2	2	2	2
Раздел 5. Пищеварительная система.	7	7	2	1	2	1
Раздел 6. Обмен веществ и энергии.	3	3	-	1	-	1
Раздел 7. Мочевыделительная система.	2	2	-	-	-	-
Раздел 8. Кожа.	3	3	-	-	-	-
Раздел 9. Эндокринная и нервная система.	5	5	-	3	-	3
Раздел 10. Органы чувств. Анализаторы.	6	6	-	3	-	4
Раздел 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность.	8	8	-	2	-	2
Раздел 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма.	3	3	-	-	-	-
Резервное время	4	2	-	-	-	-
ВСЕГО	70	68	9	21	9	24

Экскурсии авторской рабочей программой не предусмотрены.

**Учебно-тематический план
9 класс (2 часа в неделю)**

Название раздела	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Количество лабораторных практических работ в авторской программе	Количество лабораторных практических работ часов в рабочей программе	Количество экскурсий в авторской программе	Количество экскурсий в рабочей программе
Раздел 1. Общие закономерности жизни.	5	5	-	-	-	-
Раздел 2. Закономерности жизни на клеточном уровне.	10	10	2	2	-	-
Раздел 3. Закономерности жизни на организменном уровне.	17	17	2	2	-	-
Раздел 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	20	20	1	1	-	-
Раздел 5. Закономерности взаимоотношений организмов и внешней среды.	15	15	1	1	1	1
Резервное время	3	1	-	-	-	-
ВСЕГО	70	68	6	6	1	1

Практические работы авторской и рабочей программой не предусмотрены.

Лабораторные работы (7 класс)

1. Строение и передвижение инфузории – туфельки;
2. Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость;
3. Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков;
4. Внешнее строение насекомого;
5. Внешнее строение и особенности передвижения рыбы;
6. Внешнее строение птицы. Строение перьев;
7. Строение скелета птицы;
8. Строение скелета млекопитающих.

Практические работы (7 класс)

Практических работ в авторской рабочей программе и рабочей программе учителя не предусмотрено.

Лабораторные работы (8 класс)

1. «Действие каталазы на пероксида водорода».
2. «Клетки и ткани под микроскопом».
3. «Строение костной ткани».
4. «Состав костей».
5. «Сравнение крови человека с кровью лягушки».
6. «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».
7. «Дыхательные движения».
8. «Действие ферментов слюны на крахмал».
9. «Действие ферментов желудочного сока на белки».

Практические работы (8 класс)

1. «Изучение мигательного рефлекса и его торможения».
2. «Исследование строения плечевого пояса и предплечья».
3. «Изучение расположения мышц головы».
4. «Проверка правильности осанки».
5. «Выявление плоскостопия».
6. «Оценка гибкости позвоночника».
7. «Изучение явления кислородного голодания».
8. «Определение ЧСС, скорости кровотока».
9. «Исследование рефлекторного притока крови к мышцам, включившимся в работу».
10. «Доказательство вреда табакокурения».
11. «Функциональная сердечно-сосудистая проба».
12. «Измерение обхвата грудной клетки».
13. «Определение запыленности воздуха».
14. «Определение местоположения слюнных желез».
15. «Определение тренированности организма по функциональной пробе с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки».
16. «Изучение действия прямых и обратных связей».
17. «Штриховое раздражение кожи».
18. «Изучение функций отделов головного мозга».
19. «Исследование реакции зрачка на освещенность».
20. «Исследование принципа работы хрусталика, обнаружение слепого пятна».
21. «Оценка состояния вестибулярного аппарата».
22. «Исследование тактильных рецепторов».
23. «Перестройка динамического стереотипа».
24. «Изучение внимания»

Лабораторные работы (9 класс):

1. «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток».
2. «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками».
3. «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов».
4. «Изучение изменчивости у организмов».
5. «Приспособленность организмов к среде обитания».
6. «Оценка качества окружающей среды».

Практические работы (9 класс)

Практических работ в авторской рабочей программе и рабочей программе учителя не предусмотрено.

Экскурсии:

1. «Изучение и описание экосистемы своей местности».

Учебно-методические средства обучения.

- Стандарт основного общего образования
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне
- Авторская программа Биология:5-9 классы - под ред. И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко О.А.Корнилова и др.-М.:Вентана-Граф,2012.-304с.
- Методическое пособие для учителя: Биология: 5 класс/И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. - М.:Вентана-Граф,2014.-80с.

Учебники Федерального перечня:

- Биология: 7 класс /В.М. Константинов, В.Г. Бабенко,В.С.Кучменко.-М.: Вентана-Граф, 2017.-288с.ил.;
- Биология. 8 класс /А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш; - М.: Вентана-Граф,2018, 288с.: ил.
- Биология. 9 класс (авт. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М), М.:Вентана-Граф,2019.-270с.

Интернет-ресурсы

http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

www.edios.ru

www.km.ru/educftion

1. Определители растений, животных
2. Энциклопедии

