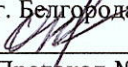
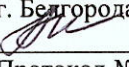
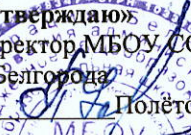



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 27» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО МБОУ СОШ №27 г. Белгорода  Короткова О. Г. Протокол № от «29» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №27 г. Белгорода  Анищенко С. А. Протокол № от «30» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №27 г. Белгорода  Полётов Ю.В. от «30» августа 2022г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы семейных ценностей»

Разработала программу учитель математики

Воронкова Ирина Александровна

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Актуальность программы внеурочной деятельности «Основы семейных ценностей» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного

понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок № 11. Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность».

Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Урок № 12. Женственность. (1 час). Понятие «женственность».

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?» 7

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Урок № 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви».

Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 15 – 16. Испытание чувств. (2 часа). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода».

Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку.

Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Урок № 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака.

- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часов)

Урок 2. Направленность личности. (1 час). Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Урок 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Урок 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Урок 5. Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок № 9. Понятие «стыд». (1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа

