

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №27
протокол №10
от «28» июня 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №27

протокол № 2
от «28» июня 2024г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода
на 2024 - 2025 учебный год
10-11 класс**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП*);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ СОШ №27;

– Локальные акты МБОУ СОШ №27;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №27.

– Программа Развития школы на 2022-2027 годы

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС среднего общего образования:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №27 и организуется по направлениям развития личности:

- ***духовно-нравственное***
- ***общинтеллектуальное***
- ***общекультурное***
- ***социальное***
- ***спортивно-оздоровительное***

Содержание направлений внеурочной деятельности определено с учётом пожеланий учащихся и их родителей, что создает дополнительные предпосылки для индивидуализации познавательного и воспитательного процесса во внеурочное время.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы интеллектуалов, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** в 2024-2025 году является сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также воспитание потребности в здоровом образе жизни, так, как только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой.

Занятия оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки учащихся, музыкально-ритмических навыков, навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии;

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок «Лапта» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** в 2024-2025 году является воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Разговор о важном» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в 2024-2025 году ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Функциональная грамотность» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю;

- факультатив «Тожественные преобразования выражений» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **общекультурного направления** в 2024-2025 году является формирование прикладных умений и навыков, воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду, активному восприятию разных видов искусства, гармоничное развитие творческого потенциала детей средствами художественного труда, художественного слова и через детский музыкальный театр.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Культура речи» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю;

Программы **социального направления** в 2024-2025 году раскрывают правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Россия мои горизонты» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю.

- факультатив «Экология» для обучающихся 10А, 11А класса в объёме 1 час в неделю.

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. Усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый компонент личностных результатов;

2. Развитие социально значимых отношений обучающегося - позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру;

3. Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**План внеурочной деятельности МБОУ СО№27
на уровне среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	136	136	272
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	68	68	136
Общекультурное	Факультатив, экскурсии	34	34	68
Всего		306	306	612

**Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СО№27
на уровне среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
		11 класс	
Духовно-нравственное	Факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час, факультатив	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	4	4
Общекультурное	Студия, киностудия, факультатив	1	2
Социальное	кружок, факультатив	2	1
Всего		9	9

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 на ступени среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы	
			10 А	11А
Спортивно - оздоровительное	кружок	« Лапта »	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Разговор о важном»	1	1
Социальное	факультатив	«Россия мои горизонты»	1	1
	факультатив	«Экология»	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Функциональная грамотность»	1	1
	факультатив	« Тожественные преобразования выражений »	1	1
	факультатив	«Актуальные вопросы обществознания»	1	1
	факультатив	«Основы правовых знаний»	1	1
Общекультурное	факультатив	«Культура речи»	1	1
Всего (по классам)			9	9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Общественно-лектурное	факультатив	«Функциональная грамотность»	10,11	1	«Функциональная грамотность»	Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов	«Финансовая грамота»	2014	— М.: ВИТА-ПРЕСС
		факультатив	«Тождественные преобразования выражений»	10,11	1	«Тождественные преобразования выражений»	Составитель учитель математики Люшненко А.А.	«Тождественные преобразования выражений»	2018	Просвещение
2.	Духовно-нравственное	факультатив	«Разговор о важном»	10,11	1	Программа внеурочной деятельности	Интернет источник	«Разговор о важном»	2024	Просвещение
3.	Общекультурное	факультатив	«Культура речи»	10,11	1	«Культура речи»	Составитель учитель русского языка Аленгоз Л.Н.	«Культура речи»	2020	БелИРО
4.	Социальное	факультатив	«Россия мои горизонты»	10,11	1	Программа внеурочной деятельности	Составитель Бараев Д.Ф.	«Человек и профессия»	2024	Просвещение
		факультатив	«Экология»	10,11	1	Программа внеурочной деятельности	Составитель Гостищева Э.Р.	«Экология»»	2020	Просвещение
5.	Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Лапта»	10,11	1	Программа внеурочной деятельности	Составитель Безуглова Н.В.	«Лапта»	2020	Просвещение