

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №27
протокол №10
от «28» июля 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №27

протокол № 2
от «28» июля 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №27
Ю. В. Поляков
Приказ №135
от «28» июля 2024 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода
на 2024 – 2025 учебный год
8 – 9 классы**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП*);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ СОШ №27;

– Локальные акты МБОУ СОШ №27;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №27.

– Программа Развития школы на 2022-2027 годы

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школьников обладает огромным потенциалом для создания воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении.

Создание целостной системы внеурочной работы создает оптимальные условия для развития личности ребенка. Содержательное наполнение свободного времени поможет защитить современного ребенка от разрушительного воздействия большинства компьютерных игр, телевидения, бесполезного времяпрепровождения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена базовая модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения и привлечение педагогических работников МБОУ СОШ №27: учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№27 и организуется по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Содержание направлений внеурочной деятельности определено с учётом пожеланий учащихся и их родителей, что создает дополнительные предпосылки для индивидуализации познавательного и воспитательного процесса во внеурочное время.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы интеллектуалов, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** в 2024-2025 году является воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» в объёме для обучающихся 8 А, 8 Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в 1 час в неделю.
- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 8 А, 8 Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в объёме 1 час в неделю;

Программы **социального направления** в 2024-2025 году раскрывают правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Россия мои горизонты» для обучающихся 8 А, 8 Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в объёме 1 час в неделю.

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания – цель общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в 2024-2025 году ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся

достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Алгоритмика» для обучающихся класса в 8 А, 8 Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в объёме 2 часов в неделю;
- факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 8 А, 8 Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Введение в новейшую историю» для обучающихся 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы правовых знаний» для обучающихся 9А, 9Б, 9В, 9Г классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **общекультурного направления** в 2024-2025 году является формирование прикладных умений и навыков, воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду, активному восприятию разных видов искусства, гармоничное развитие творческого потенциала детей средствами художественного труда, художественного слова и через детский музыкальный театр.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Проектная деятельность» 8 А, 8 Б, 8В для обучающихся классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ СО№27
на уровне основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		8	9	
Духовно- нравственное	Факультатив, экскурсии	68	68	136
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальн ое	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	102	136	238
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	34	34	68
Общекультурное	Факультатив, экскурсии	34	34	68
Всего		272	306	578

**Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ СО№27
на уровне основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		классы			
		8	9	10	
Духовно-нравственное	Факультатив	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час, факультатив	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	3	4	3	10
Общекультурное	Студия, киностудия, факультатив	1	1	1	3
Социальное	кружок, факультатив	1	1	1	3
Всего		8	9	8	25

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 на ступени основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы						
			8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В	9 Г
Спортивно - оздоровительное	спортивный час	«Лапта»	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	1	1	1
	факультатив	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	факультатив	«Россия мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Алгоритмика»	2	2	2	2	2	2	2
	факультатив	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Факультатив	Введение в новейшую историю				1	1	1	1
	Факультатив	«Основы правовых знаний»				1	1	1	1
Общекультурное	Факультатив	«Проектная деятельность»	1	1	1				
Всего (по классам)			8	8	8	9	9	9	9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Общественно-лектуальное	факультатив	«Функциональная грамотность»	8,9	1	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	составитель учитель математике Люшненко А.А.	«Функциональная грамотность»	2020	Просвещение
		факультатив	«Алгоритмика»	8,9	2	Программа внеурочной деятельности	Алгоритмика	Интернет ресурсы	2022	Просвещение
		факультатив	«Введение в новейшую историю»	9	1	Программа внеурочной деятельности	учебное пособие/ В.А. Никонов	Введение в новейшую историю	2023	Просвещение
		факультатив	«Основы правовых знаний»	9	1	Программа внеурочной деятельности	Володина Светлана Игоревна, Спасская Вероника Всеволодовна, Поливктова Анна Михайловна	«Основы правовых знаний»	2022	Просвещение
2.	Духовно – нравств	факультатив	«Православная культура»	8,9	1	Программа Православная культура	Л.Л. Шевченко	«Православная культура»	2013	Просвещение

	енное	факультатив	«Разговор о важном»	8-9	1	Программа внеурочной деятельности	Интернет источник	«Разговор о важном»	2022	Просвещение
3.	Социальное	факультатив	«Россия мои горизонты»	8,9	1	Программа внеурочной деятельности	«Россия мои горизонты»	Интернет ресурсы	2023	Просвещение
4.	Общекультурное	факультатив	«Проектная деятельность»	8	1	Программа внеурочной деятельности	Интернет источник	«Проектная деятельность по технологии»	2020	Просвещение
5.	Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Лапта»	8,9	1	Программа внеурочной деятельности «Лапта»	Е.М.Елизарова	«Лапта»	2020	Просвещение